

Пояснительная записка.

Учебный план МОУ детский сад № 345 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ),
- Приказа МОУН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 МО и Н РФ от 17 октября 2013 года).
- Образовательными программами дошкольного образования МОУ детского сада № 345.

Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
- Познавательное развитие «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».
- Речевое развитие «Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».
- Художественно-эстетическое развитие «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

- Физическое развитие «Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей и специфики учреждения. Определяется целями и задачами программы, реализуется в различных видах деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (в том числе группа кратковременного пребывания), 8 групп компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика организации деятельности группы компенсирующей и комбинированной направленности определяется особенностями развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке). Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ. В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок. Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений, эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах. В летний период (с 01.06.2026 по 31.08.2026) организация жизнедеятельности детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе.

Учебный план представлен в трех частях:

- 1 часть - «Организованная образовательная деятельность (занятия)»;
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;
- 3 часть - «Самостоятельная деятельность детей».

Продолжительность учебного года в МОУ детский сад № 345:

- Начало учебного года: 01.09.2025 .
- Окончание учебного года: 31.08.2026.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- Первое полугодие: 01.09.2025 – 31.12.2025.
- Второе полугодие: 11.01.2025 – 31.08.2026.

Каникулярное время: 29.12.2025 – 1.01.2026; в летний период каникулярное время – 3 месяца (во время каникул непрерывная образовательная деятельность не организовывается; совместная деятельность направлена на: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

- Мониторинг: 01.09.2025 – 12.09.2025; 18.05.2026 – 29.05.2026

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Регламентирование образовательного процесса определяется:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава IV;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Организованная образовательная деятельность

Группа компенсирующей направленности ТНР (4-5 лет)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Основная часть			
ОО «Речевое развитие»	2	8	72
Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)			
ОО «Познавательное развитие»	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)			
ОО «Познавательное развитие»	2	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1	4	36
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ ручной труд)	2	8	72
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыкальная деятельность			
ОО «Физическое развитие»	3	12	108
Двигательная деятельность в спортивном зале	2		
Двигательная деятельность на прогулке	1		
Вариативная часть			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»			В течение дня во всех режимных моментах, в совместной

	деятельности			
	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности			
	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности			
Итого	12	48	432	
Количество занятий				

Группа компенсирующей направленности ТНР (5-6 лет)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий				Количество занятий в месяц (по периодам)				Количество занятий в год (по периодам)			
	в неделю (по периодам)											
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Основная часть												
ОО «Речевое развитие»	2	4	5	8	16	20	72	144	180			
Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)												
ОО «Познавательное развитие»	1	1	1	4	4	4	36	36	36			
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)												
ОО «Познавательное развитие»	2	2	2	8	8	8	72	72	72			
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)												
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1	1	1	4	4	4	36	36	36			
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	4	4	4	36	36	36			
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ручной труд)	2	2	2	8	8	8	72	72	72			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»												
Музыкальная деятельность	3	3	3	12	12	12	108	108	108			
ОО «Физическое развитие»	2	2	2									
Двигательная деятельность в спортивном зале	1	1	1									
Двигательная деятельность на прогулке												
Вариативная часть												
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности											
Приобщение к истокам русской народной культуры	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности											
«Воспитание маленького волжанина»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности											

Итого	12	14	15	48	56	60	432	504	540
Количество занятий									

Группа компенсирующей направленности ТНР (6-7 лет)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю (по периодам)		Количество занятий в месяц (по периодам)		Количество занятий в год (по периодам)	
	1	2	3	1	2	3
Основная часть	1	2	3	1	2	3
ОО «Речевое развитие»	5	5	5	20	20	180
Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)						180
ОО «Познавательное развитие»	1	1	1	4	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)						36
ОО «Познавательное развитие»	2	2	2	8	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)						72
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1	1	1	4	4	36
Изобразительная деятельность (рисование)						36
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ручной труд)	1	1	1	4	4	36
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2	2	2	8	8	72
Музыкальная деятельность						72
ОО «Физическое развитие»	3	3	3	12	12	108
Двигательная деятельность в спортивном зале	2	2	2			
Двигательная деятельность на прогулке	1	1	1			
Вариативная часть						
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности					
Приобщение к истокам русской народной культуры	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности					
«Воспитание маленького волжанина»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности					
Двигательная деятельность на прогулке	1	1	1			
Итого	15	15	15	60	60	540
Количество занятий						

Группа комбинированной направленности ТНР (5-7 лет)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Основная часть			
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)	5	20	180
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	4	36
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ ручной труд)	1 1	4 4	36 36
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	8	72
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность в спортивном зале Двигательная деятельность на прогулке	3 2 1	12	108
Вариативная часть			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности		
Приобщение к истокам русской народной культуры	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности		
«Воспитание маленького волжанина»	В течение дня во всех режимных моментах, в совместной деятельности		
Итого Количество занятий	15	60	540

Образовательная деятельность воспитателя, учителя-логопеда и детей, и культурных практик в режимных моментах

4-5 лет (Средний возраст)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительно-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам, упражнения на расслабление	ежедневно	все
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованные, дидактические, конструктивные игры)	ежедневно	1 половина дня
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, театрализованные, дидактические, конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 половина дня
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	2 половина дня
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в неделю	2 половина дня
Подвижные игры, игры по здоровьесбережению	ежедневно	все
Игровой досуг (игры народов мира)	1 раз в неделю	2 половина дня
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	2 половина дня
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
Гражданско-патриотическое воспитание	ежедневно	1 половина дня
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная, слушание релаксационной музыки	1 раз в неделю	2 половина дня
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	2 половина дня
Чтение литературных произведений, литературы по здоровьесформированию	ежедневно	1 половина дня
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	все
Трудовые поручения (индивидуально)	ежедневно	все
Трудовые поручения (подгрупповые – общий труд)	1 раз в неделю	2 половина дня
Коррекционная работа		
Индивидуальная работа с детьми по преодолению речевых нарушений	ежедневно	все
Подгрупповые игры с детьми направленные на коррекцию речи	ежедневно	все

5-6 лет (старший возраст)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам, упражнения на расслабление	ежедневно	все
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованные, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	1 половина дня
Индивидуальные игры с детьми (дидактические, настольные игры с детьми)	ежедневно	все
Совместная игра воспитателя и детей сюжетно-ролевая, театрализованные, дидактические, строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю	2 половина дня
Детская студия (театрализованные игры) «Сказкотерапия»	1 раз в неделю	2 половина дня
Досуг здоровья и подвижных игр («Фитбол»/ «Игровой танец» и др.)	1 раз в неделю	2 половина дня
Подвижные игры, игры по здоровьесбережению	ежедневно	все
Игровой досуг (игры народов мира)	1 раз в неделю	2 половина дня
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
Гражданско-патриотическое воспитание	ежедневно	1 половина дня
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная, слушание релаксационной музыки	1 раз в неделю	2 половина дня
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) «Творческое рисование»/ «Умные ручки»	1 раз в неделю	2 половина дня
Чтение литературных произведений, литературы по здоровьесформированию	ежедневно	1 половина дня
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	все
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	все
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Коррекционная работа		
Индивидуальная работа с детьми по преодолению речевых нарушений	ежедневно	все
Подгрупповые игры с детьми направленные на коррекцию речи	ежедневно	все

6-7 лет (подготовительный возраст)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам, упражнения на расслабление	ежедневно	все
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованные, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	1 половина дня
Индивидуальные игры с детьми (дидактические, настольные игры с детьми)	ежедневно	все
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, театрализованные, дидактические, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 половина дня
Детская студия (театрализованные игры) «Сказкотерапия»	1 раз в неделю	2 половина дня
Досуг здоровья и подвижных игр («Фитбол»/«Танцевальная гимнастика» и др)	1 раз в неделю	2 половина дня
Подвижные игры, игры по здоровьесбережению	ежедневно	все
Игровой досуг (игры народов мира)	1 раз в неделю	2 половина дня
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
Гражданско-патриотическое воспитание	ежедневно	1 половина дня
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная, слушание релаксационной музыки	1 раз в неделю	2 половина дня
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) «Творческое рисование»/«Умелые ручки»	1 раз в неделю	2 половина дня
Чтение литературных произведений, литературы по здоровьесформированию	ежедневно	1 половина дня
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	все
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	все
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Коррекционная работа		
Индивидуальная работа с детьми по преодолению речевых нарушений	ежедневно	все
Подгрупповые игры с детьми направленные на коррекцию речи	ежедневно	все

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах
4-5 лет (средний возраст)**

Режимные моменты		Распределение времени в течение дня
Первая половина дня		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры		От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности		От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 мин до 1ч.25 мин
Личная гигиена		От 25 до 50 мин.
Вторая половина дня		
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности		30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		От 20 до 50 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 40 мин
Игры перед уходом домой		От 15 мин до 50 мин
ИТОГО		Не менее 3 ч. 30 мин.

5-6 лет (старший возраст)

Режимные моменты		Распределение времени в течение дня
Первая половина дня		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры		От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности		От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 мин до 1ч.25 мин
Личная гигиена		От 25 до 50 мин.
Вторая половина дня		
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности		30 мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	От 20 до 50 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 30 мин.

6-7 лет (подготовительный возраст)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Первая половина дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 20 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25 мин
Личная гигиена	От 25 до 50 мин.
Вторая половина дня	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	От 20 до 60 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 60 мин
ИТОГО	Не менее 4 ч. 00 мин.