

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «08» августа 20 25 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом МОУ детский сад №345  
Протокол № 5 от «07» 08 20 25 г.  
Председатель Совета Детского сада  
И.А. Леушина

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МОУ детский сад № 345  
С.А. Юртаева  
Введено в действие приказом заведующего  
МОУ детский сад № 345  
от «08» августа 20 25 г. № 80



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп для детей с задержкой психического развития (далее – группы для детей с ЗПР) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 345).
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020 г.;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- Положением «О психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Уставом МОУ детский сад № 345.

## **2. Цели и задачи группы для детей с задержкой психического развития**

### **2.1. Группы для детей с ЗПР создаются в целях:**

- оказания коррекционной помощи детям, имеющим задержку психического развития, (далее - ЗПР);
- оказания детям с ЗПР помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

### **2.2. Основными задачами группы для детей ЗПР являются:**

- обеспечение коррекции ЗПР у детей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
- профилактика нарушений в психическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ детский сад № 345 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по преодолению у ребенка ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

## **3. Направления деятельности группы для детей с задержкой психического развития**

### **3.1. Коррекционное:**

- создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, соответствующего возрастной норме.

### **3.2. Мониторинговое:**

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

### **3.3. Просветительское:**

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детский сад № 345, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **4. Организация комплектования группы для детей с задержкой психического развития**

- ### **4.1. Прием воспитанников в группу для детей с ЗПР осуществляется на основании путевки-направления территориального управления образования администрации Волгограда, выданной на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической**



комиссии (далее–ТПМПК), заявления одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения.

4.2. Наполняемость группы определяется типовыми нормативами по комплектованию групп компенсирующей направленности в соответствии с законодательством РФ. Предельная наполняемость групп для детей с ЗПР определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.3. Зачисление воспитанников в группу для детей с ЗПР оформляется приказом заведующего МОУ детский сад № 345. Взаимоотношения между МОУ детский сад № 345 и родителями (законными представителями) регулируются договором (или дополнительным соглашением), заключаемым в установленном порядке.

4.4. При приеме воспитанников в группу для детей с ЗПР МОУ детский сад № 345 обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.5. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР определяется ТПМПК, направившей ребенка в данную группу, и зависит от степени выраженности нарушений у ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей.

4.6. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР комплектуются с учетом возраста детей: младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.7. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения ТПМПК, оформляется приказом заведующего МОУ детский сад № 345.

4.8. В период пребывания в группе для детей с ЗПР воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленной умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- тяжелые нарушения речи.

4.9. В случае отказа родителей (законных представителей) от посещения группы для детей с ЗПР:

- родители (законные представители) подают письменный отказ на имя заведующего МОУ детский сад № 345 и председателя ТПМПК.
- МОУ детский сад № 345 предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции нарушения ребенка с ЗПР возлагается на родителей (законных представителей);
- МОУ детский сад № 345 ставит в известность территориальное управление образования администрации Волгограда и ТПМПК;
- территориальное управление образования администрации Волгограда с письменного согласия родителей (законных представителей) предоставляет место данному ребенку в образовательном учреждении общеразвивающего вида, ранее направившего ребенка на ТПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

## 5. Организация деятельности группы для детей с задержкой психического развития



5.1. Группы для детей с ЗПР функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

5.2. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ЗПР осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

5.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в группах для детей с ЗПР определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (далее - АОП ДО для обучающихся с ЗПР).

5.4. Кадровое обеспечение реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР осуществляется следующими специалистами: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп компенсирующей направленности.

5.4.1. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлена на создание развивающей предметно – пространственной среды для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.4.2. Учитель – логопед, учитель – дефектолог ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР, на основе заключения ТПМПК, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно-образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно-педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы. 5.4.3. Деятельность педагога – психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы, музыкального руководителя на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.4. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей с ЗПР, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Формой взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР на уровне МОУ детский сад № 345 является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме» МОУ детский сад № 345.

## **6. Организация образовательного процесса в группах для детей с задержкой психического развития**

6.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МОУ детский сад № 345.

6.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится с учетом режима работы МОУ детский сад № 345 во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



6.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная деятельность. Количество и продолжительность групповых и подгрупповых занятий (НОД) определяется учебным планом, расписанием НОД в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

6.4. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ЗПР.

6.5. Продолжительность групповых занятий:

- для детей 3- 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

6.6. Продолжительность индивидуального занятия -15 минут с каждым ребенком.

6.7. Между видами образовательной деятельности организуются перерывы не менее 10 мин.

6.8. Учебно-воспитательный процесс в группах для детей с ЗПР строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие в данной группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

6.9. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу групп для детей с ЗПР является учитель-дефектолог, учитель-логопед в обязанности которых входит проведение коррекционных занятий с детьми с ЗПР, мониторинга развития детей 2 раза в год и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) ребенка и специалистам по вопросам освоения АООП ДО для обучающихся с ЗПР, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ЗПР.

6.10. При зачислении ребенка в группу для детей с ЗПР учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, и определяют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

6.11. Воспитатели групп для детей с ЗПР:

- планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;
- проводят педагогическую диагностику освоения АООП ДО для обучающихся с ЗПР воспитанниками группы.

6.12. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП ДО, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

## **7. Документация группы для детей с задержкой психического развития**

7.1. Документация всех педагогов, работающих в группе для детей с ЗПР, ведется в соответствии с требованиями, прописанными в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации.

7.2. В установленном порядке ведется документация учителя-логопеда (учителя-дефектолога):

- график работы учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- циклограмма деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- расписание индивидуальных и подгрупповых занятий;



- рабочая программа учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- должностная инструкция учителя-логопеда (учителя-дефектолога), инструкция по охране труда, инструкции по работе с компьютерной и оргтехникой;
- перспективный план работы учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- планы коррекционно-развивающей работы: перспективный план работы, календарные планы подгрупповых и индивидуальных занятий;
- материалы диагностики познавательной деятельности и освоения содержания образовательной программы;
- карта на каждого воспитанника группы с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы;
- индивидуальные тетради;
- журнал взаимодействия с воспитателями;
- паспорт кабинета;
- отчет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) за учебный год.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Непосредственное управление группами для детей с ЗПР осуществляет заведующий МОУ детский сад № 345.
- 8.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа заведующего.
- 8.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 8.4. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим.
- 8.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*Шест* (лист 28)

Заведующий МОУ детский сад № 345

*С.А. Юртаева*

