

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
МОУ детский сад № 345  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детский сад № 345  
С.А.Юртаева  
20 18 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для групп компенсирующей направленности**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345 Краснооктябрьского района Волгограда» для групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 30, ст.4036);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ детский сад № 345;
- Основной образовательной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Под ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Г.В., Чиркиной Г.Б.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учётом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. МОУ детский сад № 345 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адресу: Волгоград, ул.им маршала Еременко, 64а, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адресу: Волгоград, пр-кт Волжский 2 а.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности; - время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и реализации образовательного стандарта в ДОУ
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с нарушением речи и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. Продолжительность непрерывной впоследствии образовательной деятельности:



Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Старшая	не более 25 минут
Подготовительная	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей ей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие». При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области интегрируются в ходе реализации других областей образовательной программы.

**Структура учебного плана.** В структуре учебного плана МОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть - обязательная часть программы, которая реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детский сад № 345.

*Вариативная часть* - часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализует парциальную программу и позволяет более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Между частями учебного плана установлено соотношение: не менее 60% отводится на реализацию инвариантной части и не более 40% - на реализацию вариативной.

**Основные задачи коррекционного обучения:**

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)



- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

#### Формы и средства организации образовательной деятельности.

*Учитель-логопед:*

- фронтальные коррекционные занятия;
- индивидуальные коррекционные занятия.

*Воспитатель:*

- фронтальные, подгрупповые занятия по развитию речи с применением дидактических игр и упражнений на развитие всех компонентов речи;
- экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность;
- беседы, ознакомление с произведениями художественной литературы.
- игры, упражнения на восприятие цвета и формы;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- комментирование своей деятельности (проговаривание вслух последующего действия);
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.
- игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики;
- упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха;
- подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков;
- игры на развитие пространственной ориентации.

*Музыкальный руководитель:*

- музыкально-ритмические игры;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- этюды на развитие выразительности мимики, жеста;
- игры-драматизации.
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.

*Инструктор по ФИЗО:*

- развитие общей моторики и координации движений;
- упражнения на мышечную релаксацию для оптимизации процесса постановки звука.

*Родители:*

- игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики ребенка;
- контроль за выполнением заданий и произношением ребенка;
- выполнение рекомендаций учителя-логопеда.

#### Выделены следующие разделы:

*Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)*

- Работа над лексико-грамматической стороной и связной речью;
- Формирование фонетической стороны речи и развитие фонематического слуха;
- Формирование правильного произношения.
- Развитие навыка звукового анализа и синтеза.

*Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)*

- Работа над лексико-грамматической и связной стороной речи;
- Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте;
- Формирование правильного произношения.

В группах компенсирующей направленности с ТНР непосредственно образовательная и коррекционная деятельность учителя - логопеда проводится по периодам.



	старшая группа ТНР (5-6 лет)			подготовительная группа ТНР (6-7 лет)		
	I	II	III	I	II	III
Количество условных часов в неделю	12	14	15	17	17	17
Длительность условного часа в неделю	25 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин	30 мин	30 мин
ИТОГО общее время занятий в часах в неделю	4 ч. 35 мин	5 ч 25 мин	5 ч 50 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин

### I период

НОД	Ответственный	Старшая (логопедическая) группа		Подготовительная (логопедическая) группа	
		Кол-во в нед.	Время	Кол-во в нед.	Время
<b>Двигательная деятельность</b>					
Двигательная деятельность (в зале)	Инструктор по ФИЗО/	1	25	1	30
Двигательная деятельность (на воздухе)	Воспитатель	1	25	1	30
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	45	3	120
<b>Продуктивная деятельность</b>					
Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Воспитатель	2	40	3	120
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Развитие речи	Воспитатель	1	20	1	30
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Учитель-логопед	2	50	3	90
Фонетическое		-	-	1	30
Обучение грамоте		-	-	1	30
<b>Музыкальная деятельность</b>					
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	40	2	60
		12	4 ч. 35 мин	17	8 ч. 30 мин

### II период

НОД	Ответственный	Старшая (логопедическая) группа		Подготовительная (логопедическая) группа	
		Кол-во в нед.	Время	Кол-во в нед.	Время
<b>Двигательная деятельность</b>					
Двигательная деятельность (в зале)	Инструктор по ФИЗО/ Восп-ль	1	25	1	30
Двигательная деятельность (на воздухе)		1	25	1	30
Двигательная деятельность (на воздухе)	Воспитатель	1	25	1	30
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	40	3	120
<b>Продуктивная деятельность</b>					
Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Воспитатель	2	50	3	120
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Развитие речи	Воспитатель	1	20	1	30
Обучение грамоте формирование	Учитель-логопед	3	75	2	60

лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи					
Фонетическое		1	25	2	60
Обучение грамоте		-		1	30
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	40	2	60
		14	5 ч. 25 мин	17	8 ч. 30 мин

### III период

вид	Ответственный	Старшая (логопедическая) группа		Подготовительная (логопедическая) группа	
		Кол-во в нед.	Время	Кол-во в нед.	Время
<b>Двигательная деятельность</b>					
Двигательная деятельность (в зале)	Инструктор по ФИЗО/ Восп-ль	1	25	1	30
Двигательная деятельность (на воздухе)	Воспитатель	1	25	1	30
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	40	3	120
<b>Продуктивная деятельность</b>					
Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Воспитатель	2	50	3	120
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Развитие речи	Воспитатель	1	20	1	30
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Учитель-логопед	3	75	2	60
Фонетическое		2	50	1	30
Обучение грамоте				2	60
<b>Музыкальная деятельность</b>					
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	40	2	60
		15	5 ч. 50 мин	17	8 ч. 30 мин

Таким образом, учебный план для компенсирующих групп МОУ детского сада № 345 построен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объёма учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса дошкольной организации.

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью



(лист 66)

Заведующий МДОУ детский сад № 345

Е.А. Юртаева