**Аннотация к рабочей программе**

**подготовительной к школе группе на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа подготовительной к школе группы (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 345 (далее – МОУ) определяют содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей от 6 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа реализуются 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в МОУ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»), с учетом основной образовательной программы МОУ.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы для возрастного периода 6-8 лет, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программы содержит возрастные особенности детей, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с детьми и семьями воспитанников .

Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим двигательной активности, комплексно-тематическое планирование и т.д.), материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы.

В последнем, четвертом разделе описывается программно-методическое обеспечение группы.