


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»  
400064, г. Волгоград, ул. им. маршала Ерёменко, 64 а Тел.: 72-46-27 e-mail: detsad345@vlg-ktu.ru

Утверждено  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «16» сентября 2019 г. № 2  
Председатель Педагогического совета  
 С.А. Юргаева

Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ детский сад №345  
от «16» сентября 2019 г. № 140  
Заведующий МОУ детский сад № 345  
 С.А. Юргаева



**ПРОГРАММА КРУЖКА  
«ПОЗНАВАЙКА»  
для детей 5-6 лет  
на 2019-2020 учебный год**

Составители:  
Томашева Ю.В.  
Швидкая Л.Ф.

Волгоград, 2019

## Пояснительная записка

Программа «Познавайка» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы « От рождения до школы учебно-методических пособий: «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, З.А. Михайловой «Математика – это интересно» и направлена на развитие познавательной активности и развития логического мышления.

ФГОС выделяют познавательное развитие в отдельную образовательную область. Целью программы по элементарной математике является формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Программа «Познавайка» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

**Цель программы** – создание условий для всестороннего развития детей, развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

### **Задачи программы:**

#### **• Развивающие:**

Развитие логического и конструктивного мышления ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать) .Развитие памяти, внимания, творческого воображения.

#### **• Образовательные:**

- Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение решать и составлять задачи.

#### **• Воспитательные:**

- Воспитание у детей 5-6 лет интереса к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Длительность занятий 25 минут.

Категория обучаемых: 5-6 лет.

Режим работы: с 16.30-16.55

Сетка занятий: понедельник

### **Методы, используемые на занятиях кружка:**

- игры-эксперименты,
- модели, схемы.

- развивающие игры.
- логические задачи.
- здоровьесберегающие задачи.
- ИКТ

**Методика работы с детьми строится на следующих принципах:**

- Отбор содержания, доступного детям 5-6 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуального подхода к детям.

**Методическое обеспечение:**

- Игры на составление плоскостных изображений предметов.
- Обучающие настольно-печатные игры по математике.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Занимательные книги по математике.
- Задания в тетради для самостоятельной работы.
- Простой карандаш; набор цветных карандашей
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.
- Счетный материал, счетные палочки.
- Набор цифр.
- Пособия – развивающие кубики Никитиной
- Головоломки: кроссворды, задачи в стихах
- Электронные дидактические пособия.

**Планируемые результаты:**

В результате обучения по данной программе воспитанники:

- Повысят уровень умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения детей.
- Повысят уровень развития логического мышления, интеллектуальных способностей. Улучшится познавательная активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

В начале и конце учебного года проводится мониторинг знаний и умений воспитанников, которые в течение года посещали кружок, сравниваются результаты на начало и на конец учебного года и делается вывод об усвоении программного материала.

Список детей	«Количество и счет»		«Ознакомление с геометрическими фигурами»		«Определение величины»		«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»		«Решение логических задач»	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

Диагностика проводится по 4 бальной системе:

- 4 балла – высокий уровень
- 3 балла – средний уровень
- 2 балла – низкий уровень
- 1 балл – низший уровень

Перспективное планирование работы кружка «Познавайка» в старшей группе

сентябрь	Тема	Программное содержание	Методические приемы
сентябрь	Диагностика	Упражнять в счёте до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	-«Считай дальше». -«Уравняй по-разному» -«Что, где находится?» -логическая игра «Найди фигуру»
	Диагностика	Учить составлять квадрат из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п.	-«Составь квадрат» -«Весёлый счёт» -«Подбери пару» -«Укрась коврик» -логическая игра «Что перепутал художник»
	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах пяти; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	-«Сравни по длине» -«Продолжи счёт» -«Увеличь на один» -логическая игра «Назови одним словом»

Четырёхугольник	Познакомить с признаками четырёхугольника. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».	- логическая игра «Что лишнее» - «Что, где находится?» - «Назови четырёхугольники»	
Ориентировка в пространстве	Развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	- «Что, где находится?»	
ябрь	Число и цифра 6	Познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырёхугольной формы.	- «Число 5» - логическая игра «Малыш и Карлсон» - «Сбоку-рядом»
	Составление предмета из треугольников	Учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счёте в пределах шести; развивать воображение.	- «Укрась коврик» - «Сложи из треугольников» - логическая игра «Какого фрагмента не хватает на картинке»

	Трапеция, ромб	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.	- логическая игра «Учим фигуры» -«Длиннее, короче» -«Трапеция, ромб»
	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».	- логическая игра «Гришкин счёт» -«Продолжи счёт» -Калейдоскоп»
Июль	Измерение	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.	- логическая игра «Сравни » -«Измерь длину» -«Измени фигуру»
	Далеко - близко	Учить делить квадрат на четыре части путём его складывания по диагонали; составлять предмет из четырёх частей; измерять протяжённость с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».	- логическая игра «Какого фрагмента не хватает на картинке» -«Раздели на части» -«Далеко-

			<p>близко»</p> <p>-«Измерь длину»</p>
	Число и цифра 8	<p>Познакомить с образованием числа и цифрой восемь; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми; закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь».</p>	<p>- логическая игра «Части суток»</p> <p>-«Продолжи счёт»</p> <p>-«Число 8»</p>
	Измерение	<p>Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах восьми; развивать мышление.</p>	<p>- логическая игра «Логические задачки»</p> <p>-«Измерь, сколько мерку»</p> <p>-«Весёлый счёт»</p>
брь	Четырёхугольник	<p>Учить составлять четырёхугольник из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах 8 и в счёте на слух; развивать логическое мышление.</p>	<p>- логическая игра «Логические задачки»</p> <p>-«Составь из палочек»</p> <p>-«Сосчитай на слух»</p> <p>-«Продолжи счёт»</p>



цифра 0	упражнять в счёте в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.	игра «Мурка в зоопарке» - «Который по счёту»
Число 10	Познакомить с образованием числа десять; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение детей; закрепить названия дней недели.	- логическая игра «Найди лишнее» -«Число 10» -«Продолжи счёт» -«Составь фигуру из палочек» -«Живая неделя»
Месяц	Познакомить с понятием «месяц» ( состоит из четырёх недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.	-«Живая неделя» - компьютерная игра «Свойства фигур» - логическая игра «Времена года»
Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой;	- логическая игра «Учим цифры» -«Сколько?»

	различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы: «сколько?», «который?»; составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.	Который?» -«Составь из единиц» -«Сосчитай на ощупь»
Измерение	Учить с помощью условной мерки определять объём жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на единицу.	- логическая игра «Малыш и Карлсон» -«Измеряем объём» -«Увеличь-уменьши на 1»
Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.	- логическая игра «Математический мультконцерт» -«Назови адрес» -«Сложи также»
Четырёхугольники	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счётных палочек.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину» -«Увеличь-уменьши на 1» -«Выложи фигуру из палочек»
Ориентировка во времени	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова:	- логическая игра «Признаки предметов»

	«сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счёте в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.	-«Составь узор» -«Назови адрес»
Ориентировка в пространстве	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяжённости с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счёте.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину по-разному» -«Назови адрес» -«Ближе - дальше» -«Назови адрес»
Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счёте; учить сравнивать предметы по длине путём наложения, приложения.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину» -«Длиннее - короче»
Геометрические фигуры	Продолжать учить составлять фигуры из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.	- логическая игра «Числовой ряд» -«Составь фигуру из палочек»
Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова:	- логическая игра «Прямой и обратный счёт»

### Используемая литература:

1. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
2. «Учимся играя. Занимательная математика для малышей». Кузнецова Е. В.
3. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Михайлова З.А. Аратова-Пискарева Н.А.
4. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.» Ерофеева Т.И. и др.
5. «Формирование представлений о времени у дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДОУ». Лебеденко Е.Н.
6. «Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах.» Кузнецова Е.В.

### Используемая литература:

Информационно-методический журнал

№ 11  
2012 г.

В журнале опубликованы материалы, посвященные вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В частности, рассмотрены вопросы формирования у детей навыков самообслуживания, развития творческих способностей, а также вопросы организации образовательной деятельности в детском саду. В журнале представлены материалы, способствующие повышению качества дошкольного образования.

Информационно-методический журнал



Лицензия выдана, пронумеровано  
и закреплено печатью  
Заведующий МДОУ детский сад № 345  
С.А. Юртаева