

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»*

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА

для узких специалистов

«Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО»

*Рассчитайся по порядку
на весёлую зарядку.....*

Консультация для родителей



**выполнил:
учитель-логопед
Голованова
Мария Владимировна**

Уважаемые мамы и папы!

Гимнастика для рук, ног – дело привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»? Оказывается, язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.



Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти).

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Некоторые дети благодаря своевременному началу занятий артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту". Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.



1. Упражнения обязательно выполняются перед зеркалом.

Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними зубами). У нас артикуляция – автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

2. Главным требованием является выработка умения:

- удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение определенного времени, например, под счет от одного до пяти;
- точно выполнять движения;
- следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений.

3. Дома занятия артикуляционной гимнастикой надо проводить ежедневно, в течение 5-7 минут 2 раза в день.

4. Для логопедических занятий дома у ребенка должно быть свое место: удобный стол, стул, настольное зеркало на подставке, не слишком маленькое.



Ты хочешь красиво говорить, но твои губы не всегда бывают послушными. Научись управлять губами вместе с лягушонком Квакой.

Упражнение «ЛЯГУШОНОК УЛЫБАЕТСЯ»

Квака любит улыбаться.
Рот у Кваки до ушей,
Хоть завязочки пришей.



Послушай новое стихотворение и поулыбайся вместе с весёлыми лягушатами.

Тянуть губы прямо к ушкам
Очень нравится лягушкам.
Улыбаются, смеются.
А глаза у них, как блюдца.



• Возьми зеркало и улыбайся
Вместе с Квакой.

Упражнение «БУБЛИК»

Бублик мы изобразили —
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать,
«Бублик» надо удержать.



• *Сделай губами «бублик».*

- *Сосчитай, сколько бубликов лежит на тарелке.*
- *Сделай столько же «бубликов» своими губами.*

Упражнение «ЗАБОРЧИК»

Зубы ровно ты смыкаешь
И «заборчик» получаешь.
А сейчас раздвинешь губы
И увидишь свои зубы.



- *Сделай «заборчик» из своих зубов.*

Упражнение «ЛОПАТОЧКА»

Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.



- Улыбнись. Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Поддержи его в таком положении.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение удерживать язык широким, расслабив его мышцы. Если язык напряжён, не расслабляется, то предложите ребёнку положить язык на нижнюю губу и произнести «пя-пя-пя», пошлёпывая непослушный язык верхней губой.

Посмотри, как Снегурочка дует на снежинку. И ты по-
цуй на бумажную снежинку с «лопаточки».



- *Держи снежинку перед губами.*
- *Сделай из языка «лопаточку».*
- *Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».*
- *Смотри, как красиво летит твоя снежинка.*



Упражнение «ХОБОТ СЛОНЕНКА»

Подражаю я слону:
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.



- *Сделай своими губами «хобот»: вытяни их вперёд и сомкни.*



Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Представь, что ты ешь очень вкусное варенье и испачкал верхнюю губу.

Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.



- Слегка приоткрой рот.
- Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.

Родителям. Цель упражнения — выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки-пиалы.

Упражнение «ЧАШЕЧКА»

Взялся язычок за дело,
«Чашечку» он сделал смело
Ловко вверх подняться смог
Наш широкий язычок.



- *Открой рот.*
- *Положи язык «лопаточкой» на нижнюю губу.*
- *Приподними кончик и боковые края языка — получилась «чашечка».*

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык широким, приподнимая его края и удерживая форму чашечки.

Упражнение «ИГОЛОЧКА»

Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
До пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать.



- *Открой рот.*
- *Язык высунь далеко вперёд.*
- *Напрягай мышцы языка и делай его узким.*
- *Удерживай «иглочку», считая от одного до пяти.*

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Упражнение «ЧАСИКИ»

Тик-так, тик-так —
Ходят часики вот так.
День и ночь они не спят,
Всё стучат, стучат, стучат.



- *Открой рот.*
- *Высунь узкий язык.*
- *Двигай язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.*

Родителям. Цель упражнения — выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку.

Упражнение «ГОРКА»

Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.



- Широко открой рот (опусти нижнюю челюсть).
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.

Получилась «высокая горка». Удержи «горку», пока слушаешь стихотворение.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

Упражнение «ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»

Поиграй в футбол, потренируй своё дыхание.



- Возьми поролоновый мячик.
- Положи перед футбольными воротами.
- Забивай гол плавной струёй воздуха.
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха.
- Посчитай, сколько голов ты забил.

Родителям. Цель упражнения — научить ребёнка выдувать сильную отрывистую струю воздуха. К игре подготовьте поролоновый или ватный мячик диаметром 2—3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки.

Упражнение «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.

Вверх язык поднимаю,
Потом за зубы опускаю.
Так качаться продолжай...



- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке [а].
- Подними кончик языка за верхние зубы.
- Затем опусти язык за нижние зубы.
- Повтори несколько раз.



Родителям. Цель — выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа. Первоначально взрослый имитирует движение языка кистью руки вверх-вниз.

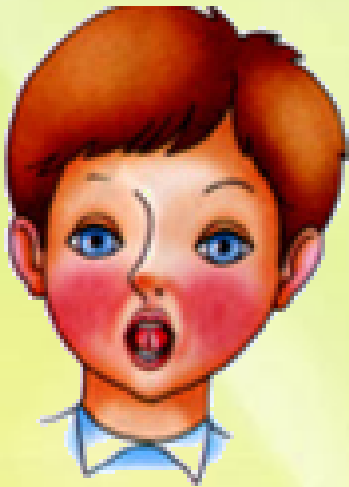
Упражнение «ЛОШАДКА»

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, её копыта цокают. Научи свой язык красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка Серый Бок,
Цок-цок-цок.
Я копытцем постучу,
Цок-цок-цок.
Если хочешь — прокачу!
Цок-цок-цок.

Ты с лошадкой
прокатись, Звонко
цокать поучись.

Ну и лошадка!
Шёрстка гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта.
Травки поела —
И снова за дело.
После каждой строчки дети
«цокают».



- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Цокай медленно кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



Родителям. Упражнение полезно для произнесения звуков [P], [P']. Оно укрепляет мышцы языка, отрабатывает подъём языка вверх. Цоканье должно быть чётким, непохожим на чмоканье.

Упражнение «ЧИЩУ ЗУБЫ»

Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи,
И внутри.
Не болели,
Не темнели,
Не желтели
чтоб они.



- Улыбнись. Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону.
- Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение удерживать кончик языка за нижними и за верхними зубами

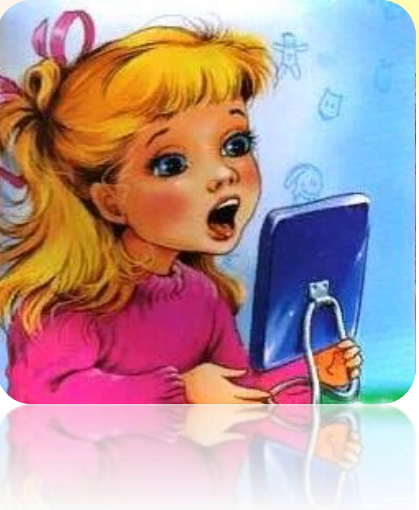
Упражнение «БАРАБАНЩИК»

Барабанщик очень занят,
Барабанщик барабанит,
Д-д, д-д-д!
Бей, руками помогай,
Ритм ногами отбивай,
Д-д, д-д-д!
Учись играть на барабанах,
Твой язык послушным
станет,
Д-д, д-д-д!
Язык, кверху поднимайся: .
Только с ритма не сбивайся,
Д-д, д-д-д!



- Улыбнись. Открой рот.
- Постучи кончиком языка за верхними зубами, отчётливо произнося твёрдый звук [д].
- Делай удары медленно, следи, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

Родителям. Цель упражнения — укрепить мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка вверх и умение делать кончик языка напряжённым.



Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас.

Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: «Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем». Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится.



Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастики некоторые дети сами могут научиться говорить правильно и чисто без помощи специалиста.

Желаю успехов!!!

Литература:
В. Буйко «Чудо-обучайка»

