

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА
для узких специалистов
«Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО»**

**«Занимательная кинезиология»
консультация для родителей**

*выполнил:
инструктор по физической культуре*

Большакова Любовь Дмитриевна

Волгоград, 2023



Жизнь современного ребенка становится все разнообразнее и сложнее. И она требует не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Один из методов решения этих задач является метод кинезиологии.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

По исследованиям физиологов **правое полушарие** головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие.

Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое постановку целей и построений программ.



Единство мозга складывается из деятельности логическое, аналитическое – отвечает за восприятие- слуховой информации, двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело). Мозолистое тело (межполушарные связи) необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Нарушение мозолистого тела искажает познавательную деятельность детей. Если нарушается проводимость через мозолистое тело, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется.

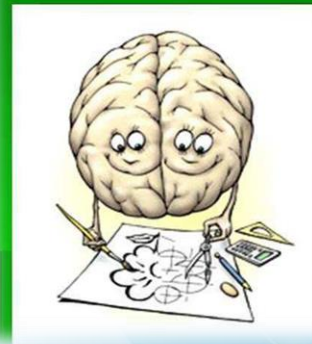
Оба полушария начинают работать без связи.

Нарушаются пространственная ориентация, адекватное эмоциональное реагирование, координация работы зрительного и аудиального восприятия.

Ребенок в таком состоянии не может воспринимать информацию на слух или глазами.



Содружество полушарий



Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий – левого и правого, каждое из которых – не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение

Используя кинезиологические упражнения совместно со своим ребёнком вы получите колоссальный заряд эмоций и легко добьётесь поставленных целей!

У ребенка пропадёт страх отвечать перед группой детей, он станет спокойнее, увереннее в себе.

У вашего ребёнка появится готовность и желание выполнять дополнительные задания.

Речь из бессвязной и односложной превратится в осознанный рассказ.

Вашему сокровищу станут по силам задания, требующие выполнения классификации, обобщения, систематизации материала.

Ребёнок принимает правила сотрудничества и взаимопомощи.

Предлагаем вам несколько упражнений, которые послужат развитию вашего ребенка, оздоровлению и укрепят ваши дружеские взаимоотношения.



Ухо - нос» Взяться левой рукой за кончик носа, правой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук. При выполнении упражнений стараюсь использовать небольшие стишки:

«Села на нос мне, на правое ухо -
Лезет назойливо черная муха.
Снова на нос,
но на левое ухо»



«Зеркальное рисование Упражнение способствует синхронизации работы полушарий, восприятию информации, улучшает запоминание информации.

Исходное положение: на доске или на чистом листке бумаги, взяв в обе руки по карандашу или фломастеру, одновременно рисовать зеркально-симметричные рисунки, буквы.



«Замок» Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить в замок. Двигать пальцем, который укажет взрослый, точно и четко. Нежелательны движения соседних пальцев. Прикасаться к пальцу нельзя. В упражнении должны участвовать все пальцы на обеих руках.

« Мама, мама!» (поднимаем оба указательных пальца)

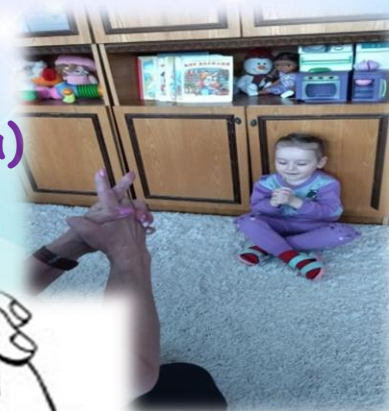
« Что тебе?» (поднимаем оба средних пальца)

« Гости к нам» (поднимаем оба безымянных пальца)

«Зови скорей» (поднимаем оба мизинца)

«Здравствуйте, здравствуйте!»

(левая и правая руки в рукопожатии).



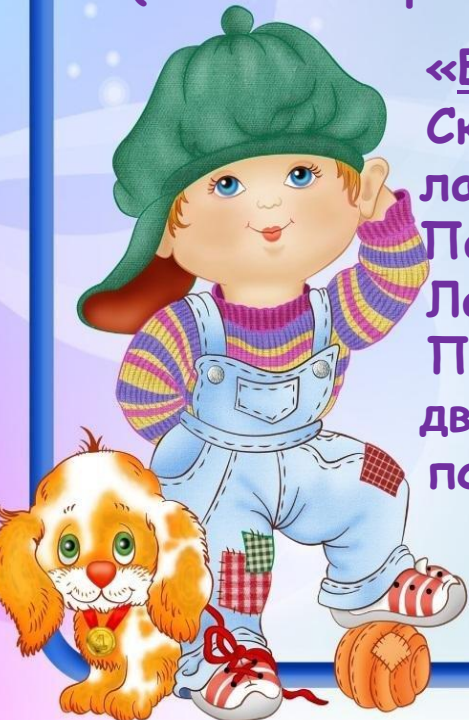
«Бабочка»

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».

Ладони прямые и напряжены.

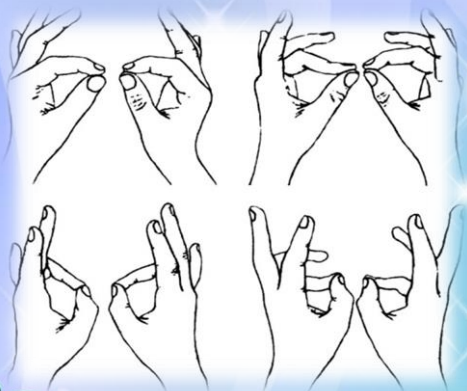
Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

«Бабочка- капустаница, улетай под облачко. Там твои детки на березовой ветке».



«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем указательный, средний и т.д.; в обратном порядке - от мизинца к указательному пальцу.



«Этот пальчик - маленький,
Мизинчик удаленький.
Безымянный - кольцо носит,
Ни за что его не бросит,
Ну а этот - средний, длинный
Он как раз посередине.
Этот указательный,
Пальчик замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Среди пальцев самый сильный
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.»



Под влиянием кинезиологических тренировок , в организме вашего малыша происходят положительные структурные изменения.

Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга. Применяя кинезиологию, играя вы легко и непринуждённо создаёте условия для развития интеллекта своего ребёнка через движения, которые позволят выявить скрытый потенциал дошкольника, расширить границы возможностей его мозга!



Желаем удачи!
Спасибо за внимание!