

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»
400064, г. Волгоград, ул. им. маршала Ерёменко, 64 а тел.: 8 (8442) 72-46-27**

**Аннотация к рабочей программе
подготовительной к школе группы
на 2022 - 2023 учебный год
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 345) определяют содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей от 6 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программы реализуются 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в МОУ детский сад № 345.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»), с учетом основной образовательной программы МОУ детский сад № 345.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности и планируемые результаты освоения рабочей программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы по всем пяти образовательным областям, так же описано развитие игровой деятельности детей, взаимодействие педагогов с детьми и семьями воспитанников, коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР.

Организационный раздел включает режим дня детей подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи, организацию развивающей предметно-пространственной среды, планирование образовательной деятельности, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды каждой конкретной группы.