

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»

Районный конкурс «Зелёный огонек – 2023»

*Авторская методическая разработка
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма.
Дидактическая игра:
Дорожная азбука.*

Автор-составитель:
Минакова Оксана Евгеньевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Волгоград 2023

Назначение, возраст детей. Дидактическое пособие «Дорожная азбука» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 1) является авторской разработкой и предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге, формировать практические навыки безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, умение правильно ориентироваться в них;
- развивать память, внимание, мышление, речь, умение формулировать свои мысли, слушать друга;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни и желание выполнять ПДД в жизни.

Материал: игровой макет по ПДД, макеты домов, макеты людей и машин, дорожные знаки, светофор, карточки с дорожными ситуациями. При изготовлении пособия применялись следующие материалы: пенопласт, картон, бумага, цветная самоклеящаяся бумага, клейкая лента, крышки от бутылок, палочки деревянные. Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

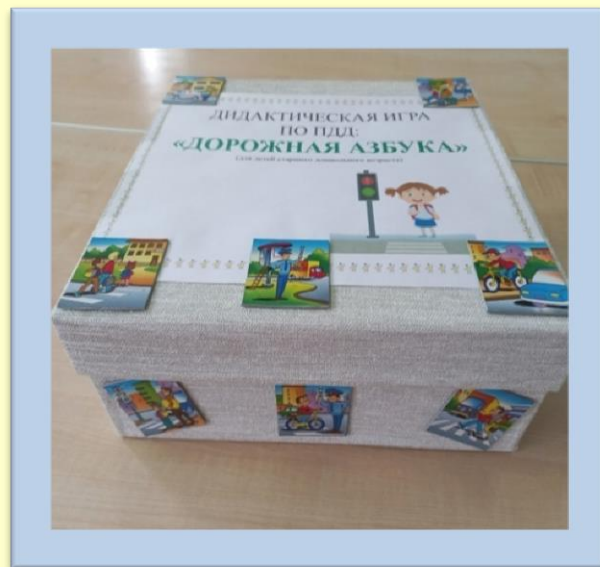
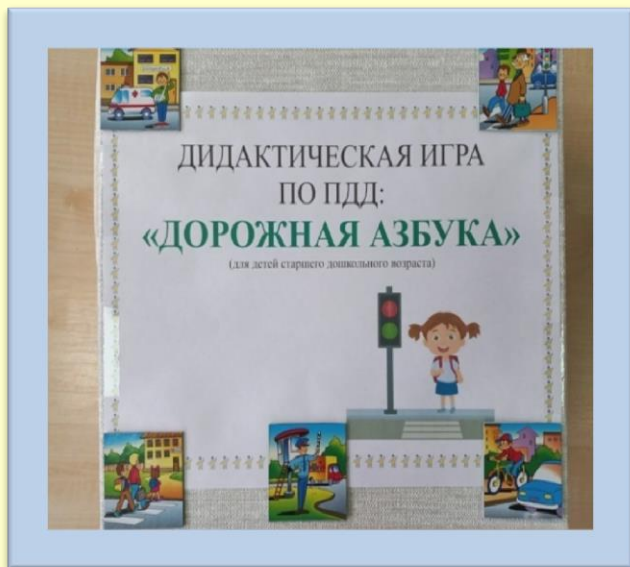
Применение в разных видах деятельности. Дидактическое пособие «Дорожная азбука» многофункционально. Его можно применять в разных видах деятельности (самостоятельной, игровой, учебной). Пособие представляет собой макет по ПДД, на котором дошкольники разыгрывают и анализируют разные дорожные ситуации.

Методические приёмы: наглядные (наблюдение, рассматривание картинок); практические (игры, упражнения, поисково-исследовательская деятельность,

моделирование); словесные (ответы на вопросы, беседы, загадки, стихи, объяснение, указание).

Усложнение. По мере овладения новыми знаниями и умениями можно предлагать детям задания с постепенным усложнением материала (Игра «Исправь ошибки», «Что будет, если...»).

Дидактическое пособие «Дорожная азбука»



Примерные дидактические игры и задания к пособию
«Дорожная азбука».

Ход игры «Дорожная азбука»:

Вариант 1: Детям предлагается рассмотреть макет по ПДД и то, что на нем изображено. Ребёнок выбирает себе карточку с дорожной ситуацией, рассказывает, что на ней изображено и объясняет какой дорожный знак необходимо выбрать в данной ситуации, берёт у ведущего нужный дорожный знак и показывает детям. После этого воспитатель предлагает расставить дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.



Ход игры «Дорожная азбука»:

Вариант 2: Детям предлагается рассмотреть макет по ПДД и то, что на нем изображено. Воспитатель по очереди показывает дорожные знаки. Тот, у кого оказывается нужная карточка с дорожной ситуацией, берет знак и обосновывает свой выбор. После этого воспитатель предлагает расставить дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.



Ход игры «Исправь ошибки»:

Вариант 3: Детям предлагается рассмотреть макет по ПДД и расставленные заранее дорожные знаки. После этого воспитатель предлагает детям исправить ошибки (правильно расставить дорожные знаки) и обосновать свой выбор, развивая смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Ход игры «Что будет, если...»:

Вариант 4:

Задачи: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Правила: не мешать друг другу, слушать и отвечать. При необходимости дополнять ответы.

Воспитатель читает детям стихотворение О. Бедарева «Если бы ...»

Воспитатель:

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

«На светофоре красный свет.

Для пешехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!»

«Мне наплевать на красный свет!» —

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

«Где захочу, там перейду!»

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза —

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!»

И как попало, ездить стал.

Ушёл бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:
Машина прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой.
Висит трёхглазый светофор
И знает правила шофёр.

Воспитатель предлагает подумать и ответить, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

Ответы детей.

Воспитатель: - «А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?»

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Воспитатель: Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Воспитатель: Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Воспитатель: Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

Воспитатель: А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

В конце игры воспитатель подводит итог.