

Аннотация к рабочей программе старшей группы
/смешанной дошкольной/
на 2021 – 2022 учебный год
для детей с ТНР

Рабочая программа смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 345 (далее – МОУ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей от 5 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программы реализуются 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в МОУ.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»), с учетом основной образовательной программы МОУ.

Программы реализуются на русском языке - государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста /смешанная дошкольная/ (5-8 лет).

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности и планируемые результаты освоения рабочей программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы по всем пяти образовательным областям, так же описано развитие игровой деятельности детей, взаимодействие педагогов с детьми и семьями воспитанников, коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР.

Организационный раздел включает режим дня детей подготовительной группы с тяжёлыми нарушениями речи, организацию развивающей предметно-пространственной среды, планирование образовательной деятельности, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды каждой конкретной группы.