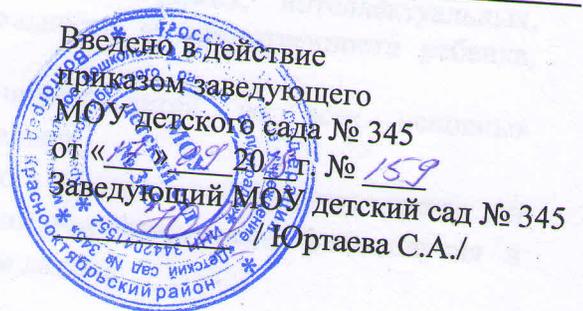


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено  
на заседании Педагогического Совета  
МОУ детского сада № 345  
протокол от «15» 09 2018 г. № 2  
Председатель Педагогического Совета  
 /И.А. Леухина/



**Положение**  
**о «Родительском клубе»**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №345 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Родительского клуба» МОУ детский сад №345» - (далее Клуб).
- 1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, как инновационная модель социального партнерства, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МОУ, настоящим Положением.
- 1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет старший воспитатель МОУ в тесном контакте с заведующим МОУ, старшим воспитателем, со специалистами (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителем-логопедом), воспитателями МОУ и приглашенными специалистами.
- 1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество МОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

**2. Цели и задачи деятельности Клуба**

- 2.1. Целью деятельности Клуба является — создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия МОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного возраста в условиях введения ФГОС.
  - 2.1.1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс МОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников МОУ, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.
- 2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:
  - 2.2.1. Организация работы родительского клуба, как инновационной модели работы с родителями.
  - 2.2.2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
  - 2.2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей. Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально

-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

2.2.5. Оценивание эффективности деятельности Клуба через анкетирование и беседы с родителями, наблюдения за детьми, анализ продуктов деятельности.

### 3. Функции Клуба

В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 4. Участники Клуба

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников ОУ, приглашенные специалисты.

#### 5. Содержание деятельности Клуба

##### 5.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

##### 5.1.1. Групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей:

- дни открытых дверей;
- психологическая гостиная;
- круглый стол;
- деловая игра
- мини — тренинг
- педагогические чтения;
- семинары;
- лектории;
- практикумы;
- мастер — классы;
- круглый стол;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- видеопросмотры организации жизни детей в ОУ;
- тематические презентации;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- тематические фотовыставки;
- анкетирование, опрос и др.

##### 5.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- родительский час,
- вечер вопросов и ответов;
- мини-собрания;

- информационные буклеты и др.

5.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

6. Права и обязанности участников Клуба

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;

- участвовать в дискуссии;

- обмениваться опытом в воспитании детей;

- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в МОУ и дома.

6.2. МОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

6.3. МОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом работы МОУ и планом работы Клуба на учебный год;

- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);

- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

### **7. Организация деятельности Клуба**

7.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе МОУ не реже 3 раз в год.

7.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы МОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

7.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие, оформляет методический материал, который хранится в методическом кабинете МОУ.

### **8. Основные результаты реализации работы Клуба**

8.1. Апробированная новая модель взаимодействия семьи в условиях консультационного клуба МОУ.

8.2. Выявление наиболее эффективных нетрадиционных форм работы с родителями.

8.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

8.3.1. Педагоги, взаимодействуя с родителями, и таким образом, получая больше знаний о детях, подбирают и используют наиболее эффективные средства и формы воспитания и обучения;

8.4. Развитие педагогической компетентности родителей.

8.4.1. Родители через активное участие в жизни детей имеют возможность улучшить взаимоотношения с ними;

8.5. Повышение уровня согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, определение зоны ответственности родителей и педагогов в целях достижения желаемых изменений в поведении и развитии ребенка;

8.6. Дети, находясь в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, увереннее, что способствует снижению уровня конфликтности с взрослыми и сверстниками и создает позитивную динамику в личностном развитии.

Положение действует до введения нового.

