

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От 17.04.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ детский сад № 345
С.А. Юртаева
Приказ № 46 от «17» апреля 2018г.



1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Бюджетная история учреждения	6
1.2. Оценка деятельности образовательного учреждения	6
1.3. Организация и обеспечение деятельности	7
2. Оценка системы управления организацией	7
2.1. Система управления организацией	7
2.2. Результативность системы управления	8
2.3. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями	9
2.4. Оценка системы управления организацией	12
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017год	15
3. Оценка содержания и качества дошкольного образования	16
3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса	16
3.2. Составление деятельности образовательного учреждения	17
3.3. Мотивы участия образовательных учреждений в деятельности	18
3.4. Оценка качества дошкольного образования	19
4. Оценка организации образовательного процесса	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
7. Оценка качества дошкольного информационного обеспечения	28
8. Оценка качества материально-технического обеспечения	28
9. Качество методического обеспечения учебно-воспитательной системы организации здоровья воспитанников	33
10. Оценка качества организации питания	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	35
12. Показатели деятельности и достижения за 2018	36

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Краткая историческая справка об учреждении	6
1.2. Основные характеристики образовательного учреждения.	6
1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности	7
2. Оценка системы управления организации	7
2.1. Система управления организации	7
2.2. Результативность системы управления	8
2.3. Взаимодействия семьи и организации, социума и организации	9
2.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической работы в организации	12
2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.6. Оценка работы с неблагополучными семьями	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса	16
3.2. Состояние дополнительного образования	17
3.3. Мнение участников образовательных отношений о деятельности	18
3.4. Оценка качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации образовательного процесса	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
6. Оценки качества учебно-методического обеспечения	26
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
8. Оценка качества материально-технической базы	28
9. Качество медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	33
10. Оценка качества организации питания	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	35
12. Показатели деятельности и перспективы развития	36

**Состав комиссии, проводившей самообследование
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017 год:**

Председатель комиссии:

Заведующий

Юртаева Светлана Анатольевна

Члены комиссии:Председатель первичной
профсоюзной организации

Большакова Любовь Дмитриевна

Старший воспитатель

Леухина Ирина Александровна

Старшая медицинская сестра

Колесникова Оксана Владимировна

Социальный педагог

Баженова Татьяна Викторовна

Заведующий хозяйством

Максимова Людмила Николаевна

Воспитатель

Будовская Надежда Николаевна

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек / 92,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек / 14,0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек / 14,0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек / 14,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек / 14,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 45,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 49,0%
1.8.1	Высшая	2 человека / 8,3 %
1.8.2	Первая	9 человек / 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 16,6 %

1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 80,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 8,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11,5 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка об учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» в дальнейшем именуемое «Учреждение» основано в 1980 году. В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда от 28.11.1996 № 963 «О принятии в муниципальную собственность дошкольных образовательных учреждений ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь», как ясли-сад №345 ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь», на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 14.04.1997 №204 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №345 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда».

Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 26.07.2000 №371 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 345 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда

Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.03.2002 № 264 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 345 Краснооктябрьского района г.Волгограда

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 345 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 345 Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда».

1.2. Основные характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 345.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетный.

Юридический адрес: 400064, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. маршала Еременко 64 а

Контактный телефон: 8(8442) 72-46-27

E-mail: detsad345@vlg-ktu.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad345.ucoz.net/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Филиалов в МОУ детский сад № 345 нет.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент),
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества),
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

ФИО руководителя учреждения: Юртаева Светлана Анатольевна, график работы: с 08:00 до 17:00, приемные дни: среда с 16.00- 19.00; контактный телефон: 8 (8442)72-46-27.

ФИО старшего воспитателя учреждения: Леухина Ирина Александровна, график работы: с 08:00 до 16:00; контактный телефон: 8(8442)72-46-27.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Пакет документов, регламентирующих деятельность МОУ детский сад № 345:

- Устав МОУ детский сад № 345 от 03 августа 2015 г.;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1033400183046 от 10.04.2002 года;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 34 № 004315557, ОГРН 102340263744433400183046, ИНН 3442041552, КПП 344201001;
- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 34АБ 272138 ОТ 18.02.2010Г.
- Распоряжение № 3950 от 04.06.2013 г. о закреплении за МОУ детский сад на праве оперативного управления муниципального имущества;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34ЛО1 № 0000442 от 18ноября 2015 г. выдана комитетом образования и науки Волгоградской области
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: бессрочная, №ЛО-34-01-001954 от 28 октября 2013 года.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000371.03.08 от 27.03.2008 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.10.2010 года;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел МОУ детского сада № 345.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Система управления организации

Для реализации права на образование администрация детского сада в своей работе руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами, и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний Профсоюзного комитета, Родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности Педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада. Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

2.2. Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в МОУ детском саду № 345

Производственный контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МОУ детский сад № 345 были разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества дошкольного образовательного процесса.

В МОУ детский сад № 345 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, медицинская сестра, а также педагоги, и узкие специалисты, работающие на самоконтроле. К контролю также привлекаются органы коллективного управления: совет педагогов (Педагогический совет), Профсоюзный комитет, Совет МОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДООУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод. Структура и механизм управления качественным предоставлением

образовательных услуг дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и спрос. Данная демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.3. Взаимодействия семьи и организации, социума и организации

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в МОУ детский сад № 345 осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи по вопросам развития ребенка состоит из блоков:

- 1) информационно-аналитического,
- 2) практического,
- 3) контрольно-оценочного.

Работа с родителями в рамках **информационно-аналитического блока** строится по двум взаимосвязанным направлениям. Первое направление - просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу. Для решения вопросов используются разные формы: лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п. Второе направление - организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. это обмен мыслями, идеями, чувствами. С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия, как совместные мероприятия с детьми, творческие гостиные, выставки совместных творческих работ родителей и детей, чаепития, КВН, школа и т.д.

Основной задачей педагогического коллектива является создание условий для ситуативно-делового, лично-ориентированного общения на основе общего дела (рисунка, поделки, роли в спектакле, книги, игры, подготовки к празднику, походу, разработке общего проекта и т.д.).

Соответственно с решением данной задачи выбираются и формы взаимодействия: игротеки, выставки выходного дня, традиции, театральная пятница, встреча с интересным человеком, праздники, издание семейных газет, журналов, защита семейных проектов, ведение домашних читательских дневников и многое другое.

Практический блок, содержит информацию, направленную на решение конкретных задач, связанных с развитием детей. Данный блок состоит из таких форм работы, как:

- психологический тренинг - интерактивное общение с родителями;

- формы и методы работы, которые используются специалистами, педагогами и психологами зависят от той информации, какую они получили при анализе ситуации в рамках первого блока.

С целью решения задачи эффективного взаимодействия дошкольных учреждений с семьей вводится **контрольно-оценочный блок**, т.е. это анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий. Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, в МОУ используются опросы, книги отзывов, оценочные листы, экспресс-диагностика и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ со стороны педагогов. В работе с родителями повторная диагностика, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей и т.п. используются для отслеживания и оценки отсроченного результата.

Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников.

Направления работы с семьями:

- 1) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2) Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 3) Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.
- 4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 5) Создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Система взаимодействия с социумом. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение

законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

В рамках сетевого взаимодействия в 2017 году МОУ детский сад № 345 сотрудничал:

1. Филиалом № 19 ВМУК «ЦСДБ» (Детская библиотека № 19).

Сотрудничество осуществлялось на основе профессиональной совместной деятельности для приобщения детей к книге и чтению. Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп принимали активное участие в проведении значимых социокультурных мероприятий. Администрация филиала № 19 ВМУК «ЦСДБ» выразила благодарность воспитанникам и коллективу МОУ детский сад № 345 за активное участие в запланированных мероприятиях.

2. ГИБДД УМВД России по городу Волгограду.

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ на базе МОУ детского сада № 345 было проведено общее родительское собрание, где выступил инспектор ОГИБДД УВД по г. Волгограду Чичеров Дмитрий Александрович с профилактической беседой по правилам дорожного движения.

3. ФГБОУ ВО «ВолГТУ»:

Сотрудничество в сфере пропаганды безопасности дорожного движения среди воспитанников детского сада. Студенческий отдел пропаганды безопасности дорожного движения ВолГТУ провёл мероприятие по ПДД на базе МОУ детского сада № 345 для воспитанников 5-7 лет.

4. ГУЗ Детская поликлиника № 1:

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с детской поликлиникой обусловлена общей задачей – сохранение и укрепление здоровья ребенка-дошкольника осуществляется по следующим направлениям:

- налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой;
- оформление документов (медицинской карты и Паспорта здоровья) для поступления ребенка в детский сад;
- проведение диспансеризации воспитанников дошкольного образовательного учреждения врачами-специалистами детской поликлиники;
- обучение медицинского персонала дошкольного образовательного учреждения.

5. Выездные театры: «Уроки доброты, «Тили Бом» «Скоморошина», мобильный планетарий с целью приобщения детей к театральному искусству, проведения профилактики ДДТТ, совместных мероприятий, спектаклей.

6. МОУ ЦРО г Волгограда: сотрудничество с целью повышения квалификации педагогов. Сетевые партнеры – сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями нашего района помогают педагогам расширять познания в области дошкольного образования, находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач, работать над приоритетами в педагогической

практике, знакомиться с парциальными программами и современными педагогическими технологиями. Воспитатели наших детских садов посещают методические объединения. На базе сада неоднократно проводились районные МО, семинары, мастер-классы, конкурсы, районные ПМПК.

2.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение года в МОУ согласно годового плана и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно -образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 38 детей с легкой степенью адаптации (73%), 14 детей со средней адаптацией (27%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. Благодаря ГКП, и по сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Коррекционная работа в МОУ детский сад № 345 с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения РПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

В ДОУ функционируют консультативный пункт и медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа консультативного пункта направлена на

обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу а также обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. За текущий год было проведено было проведено 6 заседаний консилиума.

На протяжении 2017 года в МОУ детский сад № 345 общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Количество воспитанников и семей, состоящих на различных видах профилактического учета в МОУ детский сад № 345 представлено ниже.

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства

Категории семей	Количество семей	Количество детей
семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
семьи «группы риска»	3	3
семьи, воспитывающие детей оставшихся без попечения родителей	2	2

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп и общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьёй. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

На 01.08.2017 г. семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики состоят 3 семьи.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Законом Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» с 1 июля 2016 года Компенсация части родительской платы предоставляется только гражданам Российской Федерации:

- проживающим на территории Волгоградской области;
- признанным органами социальной защиты населения малообеспеченными или являющимся получателями ежемесячного пособия на ребенка.

В случае если семья заявителя не отнесена к указанной категории граждан, не является получателем ежемесячного пособия на ребенка, компенсация не предоставляется.

В соответствии с федеральным законодательством от платы освобождены следующие категории: родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с решением Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 родительская плата за присмотр и уход за детьми из многодетных семей составляет 50% от сумм, рассчитанных по каждой дифференцированной группе. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

В 2017 году льготами воспользовались 31 воспитанник.

2.6. Оценка работы с неблагополучными семьями

На протяжении 2017 года в МОУ детском саду № 345 уполномоченным по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Количество воспитанников и семей, состоящих на различных видах профилактического учета – 5. На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп и уполномоченным детства по охране, реализовывались мероприятия по работе с семьёй.

Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Одной из годовых задач МОУ детский сад № 345 в воспитательно-образовательном процессе в 2016-2017 учебном году являлось продолжение работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством разнообразных форм и видов деятельности на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения

поставленная цель достигалась посредством следующих задач:

- продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия, посредством разнообразных форм и видов деятельности

на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;

- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.

- Образовательный процесс в МОУ детский сад № 345 осуществляется в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.

Используемые парциальные программы:

- О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, ты, мы». Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
- А. И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»

Используемая авторская программа:

Программа по физическому воспитанию дошкольников "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" Н. А. Фоминой. - М.: Баласс, 2005.

Региональная программа:

О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Используемые педагогическим коллективом основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МОУ детского сада № 345 совместно с семьями стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника.

3.2. Состояние дополнительного образования.

Одним из направлений работы МОУ детского сада № 345 явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ, Лицензии, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья», в 2017 году в МОУ детский сад № 345 функционировали платные образовательные услуги, которые посещали 116 воспитанников, что составляет 41,7% от общего контингента воспитанников.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуг	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении		
			продолжительность 1 занятия, мин.	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя)	планируемое количество групп	общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел.	общий планируемый объем услуг, чел.занятий, (гр.6 x гр.8)
2	3	4	5	6	7	8	9
художественно-эстетическое	"Ладушки"	2-3	10	96	3	12	1 152
художественно-эстетическое	"Мастерилка"	3-4	15	64	1	4	320
художественно-эстетическое	"Мастерилка"	4-5	20	64	1	4	320
художественно-эстетическое	"Звонкий голосок"	6-7	20	64	1	5	320
художественно-эстетическое	"Маска"	6-7	30	64	1	5	320
интеллектуальное	"Развивайка"	4-5	20	64	1	5	320

интеллектуальное	"Грамотейка"	6-7	30	64	1	5	320
интеллектуальное	"Говори правильно"	4-5	20	64	4	4	384
интеллектуальное	"Говоришка"	6-7	30	64	4	4	256
художественно-эстетическое	"Веселые топотушки"	4-5	20	64	2	16	1 024
художественно-эстетическое	"Непоседы"	6-7	30	64	1	6	384

3.3. Мнение участников образовательных отношений о деятельности

В МОУ детском саду № 345 на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы:

- Вы в системе получаете информацию: о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню).

- Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с Вашим участием, детей и педагогов?

- Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении;

- Вы видите изменения на территории детского сада, в помещении, в группе?

- Вы удовлетворены работой персонала детского сада?

93% родителей отметили, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям, такой же (93%) процент утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. 91% утверждают, что воспитатели обсуждают с ними различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.п.), такой же высокий (91%) процент удовлетворенности выявлен, по мнению родителей, что педагоги учитывают индивидуальные особенности у их ребенка

Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ детский сад № 345, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «Горячая линия», «День открытых дверей» и др.

Также проведенный мониторинг проведения НОКОД показал высокий процент удовлетворенности родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с годовым планом работы ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителями-логопедами и воспитателями всех возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты проведённого мониторинга позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, а также повышение потенциала педагогических кадров.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы оценивались по двум направлениям:

- педагогическая диагностика/мониторинг освоения содержания основной образовательной программы МОУ;
- овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения

В итоге мы можем выявить положительную динамику выполнения задач основной общеобразовательной программы и по всем образовательным областям. Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа педагогов с воспитанниками;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми. Комплексная работа коллектива МОУ, направленная на повышение качества образования, обеспечила стопроцентную готовность выпускников к обучению на следующей ступени образования.

4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда».
6. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»

Учебный план на учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, и отражена в календарном планировании.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МОУ не задают.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая:

- С 1 сентября по 16 сентября происходит адаптационно-диагностический период без прекращения образовательного процесса.
- С 1 сентября по 31 декабря учебный период.
- С 1 января по 10 января каникулярный период.
- С 11 января по 31 мая учебный период
- С 15 мая по 30 мая диагностический период.
- С 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период.

Наличие и комплектование групп:

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются

законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ функционирует 11 групп. В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение посещают 278 воспитанников, в том числе:

- группа кратковременного пребывания (1,5-3 лет) – 20;
- первая младшая группа (2-3 лет) – 45;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 27;
- средняя группа – 46;
- старшая группа – 102;
- подготовительная к школе группа – 38.

Участие воспитанников в конкурсах (район, город, область):

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Городской	Конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Воспитанники подготовительной группы, педагоги Голованова М.В., Кузьмина Е.В., Томашева Ю.В., Швидкая Л.Ф.	Грамота III место
Городской	Конкурс рисунков «Эти удивительные птицы»	Щербакова анна	грамота II место
Районный	Районный этап городского конкурса «Спортивная мозаика»	Воспитанники старшей, подготовительной групп.	Призеры III место
Районный	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева		Грамота I место
Районный	Районный этап городского конкурса детско-родительского видео-эссе «Формула здоровой семьи»	Кириллов Александр	Призер III место
Районный	Конкурс рисунков «Эти удивительные птицы»	Щербакова анна	грамота III место
Районный	Районные соревнования	Команда	Диплом IV место

	«Весёлые старты»		
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Воспитанники младшей группы 1	Призер III место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Воспитанники старшей группы	Победитель I место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Александрова Алина	Победитель I место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Казанцева Анастасия	Победитель I место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Кузнецова Дарья	Призер II место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Пипия Алина	Призер III место
МОУ	«Огород на подоконнике»	Воспитанники группы 9	Победитель I место
		Воспитанники группы 8	Победитель I место
		Воспитанники группы 5	Победитель I место
		Воспитанники группы 10	Победитель I место
		Воспитанники группы 1	Призер II место
		Воспитанники группы 5	Призер II место
		Воспитанники группы 4	Призер II место
		Воспитанники группы 6	Призер II место
		Воспитанники группы 11	Призер II место

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение.

Педагогический состав МОУ детского сада № 345:

- Старший воспитатель – 1, высшее педагогическое образование, высшая категория;
- Воспитатели – 18; из них высшее педагогическое образование – 11; среднее профессиональное (педагогическое) – 7; имеют первую квалификационную категорию – 4; соответствие занимаемой должности – 4.
- Музыкальный руководитель – 1, среднее профессиональное (педагогическое) образование, первая категория.
- Логопед – 3; из них - высшее педагогическое образование - 3; первая категория - 3.
- Социальный педагог – 1, высшее педагогическое образование, первая категория.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Всероссийский	«Театр для всех» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Будовская Надежда Николаевна	Грамота II место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Коллектив педагогов	Призер II место
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Коваленко Лариса Михайловна	Призер III место
Городской	Конкурс инсценированной песни «Города-герои и города воинской славы»	Коллектив педагогов	Победитель
Районный	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Будовская Надежда Николаевна	Призер II место
Районный	Районный этап городского фестиваля самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»	Коллектив педагогов	Победитель I место

Благодарности педагогам

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Городской	Почётная грамота	Большакова	Решение Волгоградской

	Волгоградской городской Думы	Любовь Дмитриевна	городской Думы от 27.09.2017 № 60/1787
Городской	Почётная грамота Волгоградской городской Думы	Кочкалова Наталья Петровна	Решение Волгоградской городской Думы от 27.09.2017 № 60/1787
Городской	Почётная грамота Волгоградской городской Думы	Ермолаева Людмила Александровна	Решение Волгоградской городской Думы от 27.09.2017 № 60/1787
Районный	Грамота КТУ ДОАВ	Голованова Мария Владимировна	Приказ КТУ ДОАВ № 466 от 21.08.2017г.
Городской	Благодарность от администрации библиотеки филиала №19 ВМУК «ЦСДБ» за поддержку и сотрудничество, творческий подход к работе.	Коллектив МОУ детский сад № 345	

Участие МОУ

Уровень конкурса	Название	Итог конкурса
Всероссийский	Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду»	Грамота активного участника
Городской	Акция «Сталинградские окна» посвященная 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве	Участие

6. Оценки качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность МОУ детского сада № 345 – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба МОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МОУ, в том числе в основной образовательной программе дошкольного образования МОУ:

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы работы были направлены на выполнение конкретных задач МОУ, сформулированных в годовом плане на 2016-2017 учебный год. Данные направления методической работы в ДООУ выполняют одну важную задачу - повышение качества дошкольного образования.

Вывод: из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в МОУ способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

МОУ детский сад № 345 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. МОУ детский сад № 83 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности. Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

8. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада отдельно стоящее, двухэтажное,

975.7 кв.м., расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Администрацией МОУ уделяется внимание укреплению МБТ и обеспечению учебно-воспитательного процесса. Группы ежегодно пополняются современным игровым и спортивным оборудованием, современными информационными стендами.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями
для организации образовательного процесса

Наименование	Наличие
1.1. Типовая характеристика здания - год постройки - общая площадь - этажность - наличие подвалов - проектная наполняемость	1986г. 2165 кв.м. 2-хэтажное да 278 детей
1.2. Помещения МОУ, в том числе:	
- групповая комната - спальня - раздевалка - детский туалет - музыкальный зал физкультурный зал - кабинет учителя-логопеда	11 11 11 11 1 1 3
1.3. Комплексование и гибкое зонирование РППС по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО	Да
1.4. Методические помещения: - методический кабинет, кабинет заведующего по хозяйственной части	1 1
1.5. Административные, служебные, вспомогательные помещения: - кабинет заведующего - кабинет кастелянши - кладовая - прачечная, гладильная	1 1 1 1
1.6. Медицинский блок: - медицинский кабинет - изолятор	1 1

1.7. Помещения по организации питания – пищеблок:	
- кухня	1
- раздаточный пункт	1
- разделочный пункт	1
- склад	1

2. Санитарно-гигиеническое обеспечение:	
2.1. Система отопления:	Да
- ИТП	
2.2. Система вентиляции:	Да
- естественная	
2.3. Система водоснабжения:	Да
- городской водопровод	
2.4. Система очистки:	
- общая канализация	Да
- стационарные туалеты	Да
2.5. Система освещения:	
- наличие электрозащиты, заземления, лапмы — кобра 2 шт.	Да
2.6. Система пожарозащиты:	
- АПС;	Да
- наличие средств пожаротушения (огнетушители)	Да

3.2. Транспорт, всего единиц	нет
-------------------------------------	-----

3.3. Помещения, сдаваемые в аренду	нет
---	-----

3.1. Участки на территории МОУ:	
- участки возрастных групп	11
- спортивная площадка	1
- сад	0
- огород	1
- цветник	2
- зонирование территории	Да
- площадка ПДД	1

В МОУ детский сад № 345 организовано соблюдение **мер противопожарной и антитеррористической безопасности** (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями). Регулярно проводится просветительская работа среди воспитанников, родителей и сотрудников по вопросам антитеррористической и пожарной безопасности, разработаны соответствующие локальные акты в МОУ, проводятся беседы, консультации, раздаются буклеты по данному направлению работы.

Основной целью **информатизации МОУ** является создание единого

информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 345 включает в себя:

Наименование показателя	Кол-во
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	2
Количество МФУ	1
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители.

Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО МТС».

На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МОУ.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением оборудования во время воспитательно-образовательного процесса. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет <http://detsad345.ucoz.net/>

Профилактика ДДТТ. В МОУ детском саду № 345 разработана Программа по профилактике ДДТТ, оборудована и оснащена детская дорожно-транспортная площадка, а так же в каждой групповой ячейке оборудованы уголки ПДД, оснащенные необходимым дидактическим,

наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактике ДДТТ в соответствии с возрастными возможностями детей. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города, начинаем с младшего дошкольного

возраста. Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ежегодно в МОУ разрабатывается план мероприятий по предупреждению ДДТТ.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения соблюдаются три аспекта взаимодействия с транспортной системой города. Во исполнении ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МОУ «Об организации работы по ДДТТ», Планов работы МОУ в целях профилактики ДДТТ с обучающимися, проведен анализ работы и ее результатов.

За учебный год была укреплена учебно-методическая база по ДДТТ: приобретено и изготовлено наглядное и игровое оборудование для изучения правил дорожного движения (кейс «Дорожные знаки», детская форма «Инспектор ГИБДД», обновлена учебно-транспортная площадка на территории, изготовлен стенд «Правила Дорожного Движения», стенд-схема уличная «Безопасный маршрут «Дом — детский сад — дом».

На территории МОУ имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения, занятия на которой проводятся согласно утвержденному плану работы и графику работы. В методическом кабинете имеется методическая литература по профилактике ДДТТ.

В МОУ своевременно проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах и общественном транспорте. Работа по профилактике ДДТТ строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Проблемы по профилактике ДДТТ рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях. Для педагогов проводятся консультации, организуемые ответственным по профилактике ДДТТ.

Администрацией МОУ проведена определенная работа по **организации охраны труда и техники безопасности**. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ детского сада № 345, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и техники безопасности работниками и воспитанниками, за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты. Организована профилактическая работа по снижению травматизма среди воспитанников и работников, пропагандируются знания охраны труда на производстве посредством изучения инструкций, проведения бесед, изучения литературы по теме, разных рекомендаций и статей специалистов, публикуемых в журналах, изучения наглядных материалов и т.д. Своевременно проводились инструктажи по охране труда с сотрудниками и детьми. Периодически (по мере необходимости), проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца). Совместно с представителями администрации, Профсоюзного комитета (далее ПК) и представителями трудового коллектива были проведены проверки, обследования технического состояния здания, коммуникаций, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты. Имеются акты их обследования.

Работа по ОТ находится под контролем ПК. Регулярно проводились проверки выполнения мероприятий по ОТ, по итогам которых составлялись акты. Имеются акты технического осмотра здания (2 раза в год). На начало учебного года проводится проверка всех учебных и других помещений МОУ. Были составлены акты-разрешения на эксплуатацию этих помещений и оборудования. Имеются акты приемки кабинетов и других помещений, акты испытаний спортивного инвентаря и лестниц-стремянков на начало учебного года. Комиссией по ОТ совместно с администрацией был разработан план организационно-технических мероприятий по охране труда, улучшению условий труда. Комиссией по ОТ отслеживалось обеспечение в установленном порядке работников спецодеждой, обувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты МОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, утвержденная заведующим МОУ и ПК, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работе по ОТ в МОУ. Имеется перечень профессий и должностей на бесплатное получение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденный руководителем. Ведется картотека выдачи СИЗ этим работникам. В МОУ имеется программа обучения и проверки знаний требований охраны труда работников. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкций обновляются. Случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников МОУ детского сада № 345 в 2016-2017 учебном году не было.

Вывод: Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях. Таким образом, удается сохранять, поддерживать и развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной работе организации в целом.

9. Качество медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ «Детской поликлиникой № 1» на основе договора о совместной деятельности.

В МОУ имеется необходимый набор аптек и медикаментов для оказания первой неотложной помощи детям и сотрудникам.

Дети учреждения осматривались специалистами: ЛОР врачом, эндокринологом, стоматологом, педиатром, окулистом, неврологом, хирургом и дерматологом. В течение года детям делались профилактические прививки по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям. На учете у фтизиатра с диагнозом «тубинфицирован» дети, посещающие детский сад не состояли. План по профпрививкам выполнен. Осенью и весной проводилась антропометрия (измерение длины и массы тела) детей. Отклонения от нормы у воспитанников не выявлены. Заболеваемость в 2015-2016 учебном году – 10 дней

на одного ребенка. Организация режима дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей. Основные задачи на следующий учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья детей,
- создание комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

Пути решения: продолжать активно вести работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать потребность здорового образа жизни.

Защита воспитанников от перегрузок

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Объекты физической культуры и спорта

МОУ детский сад № 345 имеет спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытых спортивных площадок, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом.

10. Оценка качества организации питания

В МОУ детский сад № 345 особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями СанПиН .

В МОУ детский сад № 345 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных

групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды.

В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества. В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет.

В МОУ соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются

рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Целью системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКДО) в МОУ детском саду № 345 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 345.

В МОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, и др. Есть ответственное лицо – представитель руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок). В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества дошкольного образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт ДООУ, стенды), на днях открытых дверей, родительских собраниях, аналитических докладов о состоянии качества образования в МОУ.

12. Показатели деятельности и перспективы развития

Содержание деятельности МОУ детского сада № 345 соответствует ООП ДО, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ деятельности МОУ детского сада № 345 за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- педагоги и воспитанники МОУ являются неоднократными победителями и участниками районных городских, Всероссийских и Международных конкурсов;
- МОУ функционирует в режиме развития;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в МОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению;
- в целом материальная база МОУ в 2017 году улучшилась, благодаря грамотной финансовой политике администрации МОУ;
- эффективно проходит работа МОУ с социумом.

Перспективы развития МОУ детский сад № 345:

Усилия педагогического коллектива

МОУ детский сад № 345 необходимо направить на:

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание недирективной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- внедрение новых методов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей;

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание недирективной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;

- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;

- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- внедрение новых методов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей;

- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО и достижения качественного дошкольного образования в учреждении.

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345 Краснооктябрьского района Волгограда» рассмотрен и принят Педагогическим советом МОУ детского сада № 345 от 17.04.2018 года протокол №3.

Заведующий МОУ детский сад № 345

С.А. Юртаева

ерждаю:
д № 345
Ортаева
2018г.

ения
ада»

