


Утверждено
на заседании Совета Детского сада
МОУ детский сад № 345
протокол от «27» сентября 2019 г. № 2
Председатель Совета Детского сада
И.А. Леухина

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад №345
от «27» сентября 2019 г. № 143
Заведующий МОУ детский сад № 345
С.А. Юртаева



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда».
- 1.2. Положение о группе компенсирующей направленности для детей ТНР разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
 - Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";
 - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
 - Уставом МОУ.

- 1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ТНР обучаются по соответствующей адаптированной основной образовательной программе образовательной организации, разрабатываемая ей самостоятельно на основе основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.
- 1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ТНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.
- 1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие компенсирующих групп для детей с ТНР при МОУ осуществляется по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на основании приказа начальника КТУ ДОАВ.
- 1.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам компенсирующей группы устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. № 20-53. 193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.1994 г.).
- 1.8. Плата за содержание детей в компенсирующей группе для детей с ТНР взимается в размерах, установленных законодательством РФ.
- 1.9. Деятельность компенсирующей группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МОУ.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 2.2. Задачами коррекционного обучения в компенсирующей группе для детей с ТНР являются:
- формирование произносительных навыков;
 - развитие грамматической правильности речи;
 - развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
 - развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
 - обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
 - развитие связной речи.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ТНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Порядок приема в компенсирующие группы для детей с ТНР и отчисление.

- 3.1. Комплектование компенсирующей группы для детей с ТНР осуществляется районной комиссией по комплектованию на основании заключения ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).
- 3.2. Отбор детей в компенсирующую группу для детей с ТНР осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и психолого-педагогического консилиума МОУ (далее по тексту - ППк).
- Обследование проводится каждым специалистом ППк с учетом психофизической нагрузки на ребенка, составляется коллегиальное заключение. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (без указания диагноза). Представитель ППк

информирует ПМПК о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.

3.3. В компенсирующую группу для детей с ТНР принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (алалия, дизартрия, ринолалия), с пяти до семи лет, как правило, одного возраста и уровня речевого развития.

3.4. Длительность пребывания воспитанников в компенсирующей группе для детей с ТНР определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях - по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в компенсирующие группы для детей с ТНР выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка.

3.6. Для зачисления ребенка в компенсирующую группу необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме (если ребенок поступает в ОО из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в компенсирующую группу (если ребенок посещает данное ДОУ);
- протокол и решение ПМПК с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе;
- путевка территориальной комиссии по комплектованию;
- медицинская карта.

3.7. С родителями (законными представителями) заключается договор о посещении ребенком компенсирующей группы для детей с ТНР. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего ДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.8. На каждого ребенка, зачисленного в компенсирующую группу для детей с ТНР, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.9. Прием детей, направленных ПМПК в компенсирующую группу для детей с ТНР производится в МОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года.

3.10. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.11. В первую очередь в компенсирующие группы для детей с ТНР зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

3.12. Приему в компенсирующую группу для детей с ТНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте образовательной организации;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные организации общего типа.

3.13. Выпуск детей из компенсирующей группы для детей с ТНР осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.14. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выявятся дефекты слуха, олигофрения или Другие

противопоказания, перечисленные в п.3.10., то ребенок подлежит обязательному отчислению или, при наличии учреждений соответствующего профиля (для детей с нарушениями слуха, для умственно отсталых детей и др.) переводу в них. Вопрос об отчислении и переводе ребенка в другое учреждение решается психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

3.15. Отчисление воспитанника из компенсирующей группы для детей с ТНР осуществляется при расторжении договора МОУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в логопедической группе для детей с ТНР;
- на основании заключения (протокола) районной психолого-медико-педагогической комиссии о переводе воспитанника в общеобразовательную группу в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.

4. Организация деятельности логопедической группы для детей с ТНР.

4.1. Компенсирующая группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период – с 01.09 по 15.06 текущего года. Для детей устанавливается гибкий шадящий режим.

4.2. Компенсирующая группа для детей с ТНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации адаптированной основной образовательной программы.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются коррекционные логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ТНР проводятся согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми учителем-логопедом.

Фронтальные логопедические занятия в группе для детей с ТНР проводятся учителем-логопедом:

Их продолжительность:

- в старшей группе – не более 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие

индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.6. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

4.7. Организация образовательного процесса в МОУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными заведующим МОУ.

4.8. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели компенсирующей группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.9. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в компенсирующей группе для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ.

4.11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16.09 по 15.05 включительно. С 01.09 по 15.09 и с 15.05 по 31.05 проводится обследование психоречевого развития детей. С 01.06 по 15.06 учителями-логопедами осуществляется индивидуально-подгрупповая коррекционная работа.

4.12. Питание в группе детей с ТНР организуется по установленным в МОУ нормам.

5. Участники образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с ОНР.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МОУ.

5.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, - знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги МОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;
- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МОУ;
- представляет заведующему МОУ ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;

- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

5.4. Воспитатель компенсирующей группы:

-закрепляет приобретенные навыки;

-отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

-планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.5. Не рекомендуется менять воспитателей в компенсирующих группах для детей с ТНР. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе логопеда.

5.6. Педагог-психолог:

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

-внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми имеющие нарушения речи.

5.7. Музыкальный руководитель:

-развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

-участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

-стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.8. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

-совершенствует координацию основных видов движения;

-развивает общую и мелкую моторику.

6. Руководство и штаты компенсирующей группы для детей с ТНР.

6.1. Работу компенсирующей группы для детей с ТНР возглавляет заведующий МОУ, который:

-обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

-обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;

-проводит анализ эффективности в данной группе;

-несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2. На должности воспитателя компенсирующих групп для детей ТНР назначаются лица, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию или среднее специальное образование, первую или высшую квалификационную категорию и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

6.3. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала компенсирующих групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация.

— Речевые карты на каждого ребенка.

— Планы индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.

— Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.

— Тетрадь занятий взаимосвязи воспитателя по заданию логопеда.

— Рабочая программа.

— Индивидуальные тетради для взаимосвязи с родителями.

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- Отчет о результатах проведенной работы за год.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы.

8. Контроль.

8.1. Администрация МОУ, специалисты КТУ ДОАВ:

-осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

-организуют повышение квалификации педагогических работников МОУ, имеющих логопедические группы для детей с ТНР (по возможности);

-проводят анализ эффективности работы логопедических групп для детей с ТНР на основании годовых отчетов учителей логопедов.

8.2. Медицинское руководство лечебной работой осуществляет детская поликлиника.

8.3. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ТНР возглавляет заведующий ДОУ.

8.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются Правилами внутреннего трудового распорядка.

8.5. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей производится заведующим МОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Положение действует до введения нового.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью (лист 2)

Заведующий МОУ детский сад № 345
С.А. Юртаева

