

Неделя
14.12 – 18.12.2020г.

«Чистые руки»



Образовательная область: «Познавательное развитие»
Вид деятельности: Познавательный, исследовательско - творческий.
Продолжительность: 5 дней
Возрастная группа: старшая
Воспитатель: Песецкая Светлана Борисовна

Краткая аннотация

Неделя "Чистые руки" направлена на формирование культурно-гигиенических навыков, в рамках профилактики, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Предполагаемый результат

Дети умеют правильно мыть руки, знают о последствиях «грязных рук».

Сведения о неделе

Основные формы реализации: занятие, работа с родителями, фоторепортаж.

Продукты деятельности: коллекция иллюстраций с микробами, выставка детских рисунков «Микробы – стоп!», консультации для родителей с рекомендациями.

Возраст: основные участники – дети старшей группы

Целью недели является обоснование необходимости правильно мыть руки и последствиях занесения микробов в организм человека.

Задачи:

1. Развивать навыки гигиены рук; вызвать интерес к продуктивной деятельности;
2. Расширять знания о необходимости мыть руки и последствиях приёма пищи грязными руками;
3. Воспитывать культуру гигиенических навыков, внимательного отношения к своему здоровью.

На сегодняшний день мытье рук занимает одно из ведущих мест в нашей повседневной гигиене. Мы моем руки перед едой, после посещения туалета, после пребывания в общественном транспорте, на улице и т.д. Зачем мы это делаем?

Сегодня, как и раньше, лозунги «Мойте руки перед едой!» и «Чистота рук – залог здоровья!» актуальны.

И несмотря на то, что эти правила давно и всем нам известны, выполняют их далеко не все.

План проведения недели

Деятельность педагога и детей:

1. Организованная деятельность с детьми **«Чистые ручки»**. (Приложение 1).

Цель занятия: Познакомить с понятием «микробы» и «бактерии». Расширить знания о необходимости мыть руки. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

2. Беседа-консультация, отработка последовательности правильного мытья рук, алгоритмы действий: **«СОВЕТЫ МОЙДОДЫРА»**, **«Моем руки правильно»** (дети, педагог). (Приложение 2).

3. Фотографирование последовательности правильного мытья рук (дети под руководством педагога). (Приложение 3).

4. Подготовка памятки для родителей **«Чистота – залог здоровья!»** (педагог). (Приложение 4).

5. Раскрашивание раскрасок по теме **«Чистые руки – счастливые руки!»** (Приложение 6).

6. Просмотр детьми развивающих мультфильмов:

- **«Смешарики «Азбука здоровья. Скажи микробам нет!»**
- **«Почему нужно мыть руки! Марта и чудо-сумка!»**
- **«Смурфики и «Микробы»**.



Организованная деятельность с детьми «Чистые ручки»

Цель занятия: Познакомить с понятием «микробы» и «бактерии». Расширить знания о необходимости мыть руки. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; расширять кругозор детей о предметах личной гигиены.

Развивающие:

Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. Подвести детей к понятию - «Чистота-залог здоровья»

Воспитательные:

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпеливыми, уважать мнение товарища.
Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материалы к занятию:

- Кусочки туалетного мыла по количеству детей;
- Красивая коробочка;
- Киоск, мыло туалетное, хозяйственное, банное, жидкое, подарочное;
- Для опытов: баночки с водой, стружки мыла, трубочки для коктейля;
- Мыльные пузыри.

Ход занятия

Воспитатель вносит в группу красивую коробочку, в которой находятся кусочки мыла (по количеству детей) разного цвета и запаха.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую красивую посылку принесли к нам в группу, и мы пока не знаем, что в ней. Чтобы узнать, надо отгадать загадку.

Это наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится,

Запенится вода

И грязь исчезнет без следа.

А руки станут чистыми,

Душистыми, душистыми.

Узнали без труда!

Воспитатель: Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло. Его много, много, на всех здесь хватит. Возьмите в руки по кусочку.

Скажите, какое оно?

Дети обследуют мыло (гладкое, скользкое, душистое, розовое, белое, теплое...)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Мыло имеет цвет, форму, запах. Какое мыло нравится вам?

Воспитатель: Для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называют туалетным.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам совершить небольшую экскурсию в киоск, где продается мыло. Оказывается, мыло бывает не только туалетным.

Дети проходят в киоск, где на полочках лежит разное мыло: туалетное, хозяйственное, банное, жидкое, подарочное.

Воспитатель рассказывает детям о разных видах мыла, где и как оно применяется, привлекая к высказыванию детей.

Воспитатель: Теперь, дети, вы, придя в киоск, без труда выберете себе необходимое мыло.

Воспитатель: Ребята, вы познакомились с разными видами мыла: хозяйственным, банным, туалетным, подарочным, жидким (показать).

Давайте проведем с ним опыты.

Опыт № 1. В баночки с чистой водой насыпать стружки мыла. Понаблюдать, как мыло растворяется в воде, при взбалтывании пенится.

Опыт № 2. С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом, до образования пены.

Игра «У кого пена выше и пышнее»

Воспитатель: Любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

У мыла есть забота.

Мыло ходит на работу;

Детей моет, отмывает,

Часто в гости приглашает.

Воспитатель: Для чего люди моются, стирают белье, убирают в доме?

Ответы детей: чтобы в доме было чисто, уютно, не было микробов. Все было чистыми, аккуратными, опрятными, а главное здоровыми.

Воспитатель: Правильно, ребята. Чистота-залог здоровья! Чтобы быть здоровым, сильным, мой лицо и руки мылом.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Полезные и вредные привычки».

Игра «Полезные и вредные привычки»

- чистить зубы

- грызть ногти

- ходить в грязной одежде

- стирать белье

- мыть пол

- убираться

-пачкаться в грязи

- умываться

- есть грязными руками

- мыть руки

-делать зарядку

Воспитатель: Молодцы, дети. Я надеюсь, что у вас будут только полезные привычки.

Ведь где чистота, там и здоровье. А помогать вам будет наше волшебное, необыкновенное, простое с виду, но очень нужное мыло.

Мыло душистое, белое, мылкое,

Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой.

Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло,

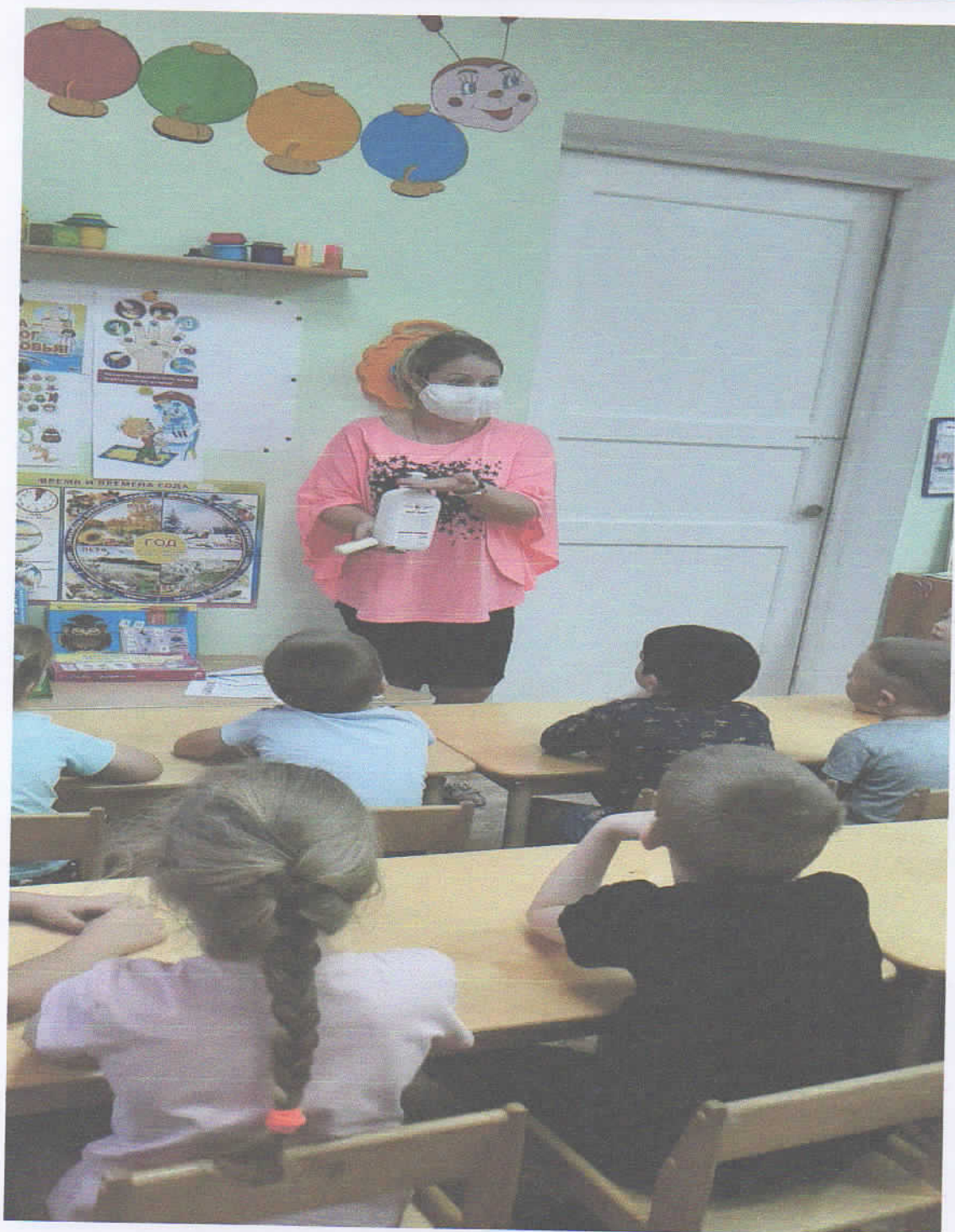
Мыло тебя, наконец - то, отмыло.

Воспитатель: Дети, кто же прислал нам такую интересную посылку? (Мойдодыр)

А еще он приготовил вам сюрприз.

(коробочка с мыльными пузырями)

Игры детей с мыльными пузырями



Моем ручки правильно



шаг 1

Закатываем рукава



шаг 2

Открываем кран



шаг 3

Берём мыло



шаг 4

Намыливаем руки



шаг 5

Смываем мыло



шаг 6

Закрываем кран



шаг 7

Вытираем руки



шаг 8

Опускаем рукава

МОЕМ РУКИ ПРАВИЛЬНО



перед едой



после общения
с животными



после посещения
туалета



после кашля
и чихания



после игр
и занятий спортом

Аз АЗБУКА ЧИСТОТЫ



ЧИСТОТА —

ЗАТІОГ

ЗДОРОВ'Я!



© 2008 ТОВ "СІМІВАНІ ПІСЛЯ" (SIVANI PISLYA) - УВАЖАЄМО НАШІ ПІСЛЯКІ



Тампакка для родителей

«Чистота —

залог здоровья!»



Для Вас, родители!

Правила личной гигиены для детей должны соблюдаться в определенном возрасте малыша. **В первые годы жизни вашей крохи** вы должны следить за тем, чтобы через каждые два часа ребенок засыпал. Бодрствовать ребенок должен в среднем от пяти до семи часов в день. В более позднем возрасте уделяйте детскому сну вашего малыша меньше времени. Когда ребенок становится немного старше, следите за тем, чтобы ваш ребенок через каждый час мыл руки. Иначе есть вероятность подхватить очень серьезное заболевание.

Руки также надо непременно мыть, выйдя из туалета. Это обязательное условие личной гигиены не только ребенка. Если в вашем доме живут домашние животные, следите, чтобы ваш малыш после соприкосновения с ними также вымыл руки. Также очень важно уметь правильно мыть руки. Научите ребенка не просто споласкивать их без применения мыла, объясните, что необходимо взять мыло, вымыть руки, а затем насухо протереть бумажным полотенцем. Ваш малыш скорее всего посещает детский сад. Эти же правила нужно объяснить ребенку, чтобы в общественных местах малыш не забывал выполнять правила гигиены.

Объясните ребенку, что крайне нежелательно часто дотрагиваться руками до носа и нельзя чесать глаза

грязными руками. Таким образом, бактерии попадают на слизистую оболочку носа и глаз и дают дальнейшее развитие заболевания. Следите за тем, чтобы в кармане детской куртки всегда присутствовал платочек. Таким образом, при чихании или кашле малыш прикроет рот и инфекция не станет распространяться дальше по воздуху. Естественно, **медики твердят о том, что лучшим способом личной гигиены для ребенка является частое мытье рук.** Это самый лучший способ не допустить проникновения инфекции.

Ребенку **необходимо не просто намылить руки и смыть, нужно мылить руки в течение минуты, затем смыть,** только в этом случае это принесет пользу. **Научите ребенка чистить зубки правильно.** Этому нужно обучить малыша в возрасте двух лет. Объясните вашему ребенку, что щетку необходимо мыть перед чисткой зубов и после. Объясните вашему ребенку, что зубки необходимо чистить 2 раза в день, после того, как он поел, ведь оставшаяся пища разъедает его молочные зубки, что влечет за собой образование кариеса. Если ребенок решил перекусить где-то, скажите, чтобы обязательно хотя бы сполоснул полость рта. Научите малыша расчесываться, ведь это также является гигиенической нормой каждого человека.

Залогом здоровья ребенка считается **своевременное подстригание ногтей.** Вы должны выделить ребенку

индивидуальные средства по личному уходу. У малыша должно быть свое полотенце, зубная щетка, мыло, расческа. Приучите вашего ребенка самостоятельно принимать душ, первое время конечно это будет совсем маленькая струя воды, но это только в первых попытках приучить малыша ухаживать за собой самостоятельно, без посторонней помощи. Напор воды делайте слабым, так как ваш ребенок может испугаться и это станет самым большим страхом в дальнейшие годы для ребенка. Шампунь для ребенка выбирайте тот который не вызывает слез. Купите вашему ребенку халат. Обязательно наличие индивидуальных тапочек, мочалки. Выделите малышу полотенце яркого цвета. Таким образом, вашему ребенку будет приятнее им пользоваться и он быстрее привыкнет к нему.

Сведите за здоровьем вашего ребенка, ведь травы и гиены необходимо собирать всем, от малого до великого.

Травы и гиены

Чтобы быть всегда здоровым, очень бодрым и веселым, день с зарядки начинай, гигиену соблюдай!

Травы №1



Зубы чисти всегда бистром, Никогда чтоб не болели, Будет лучше тебе не леги, Чистить их 2 раза в дню!

Травы №2



Вот еще совет простой: Руки мой перед едой!

Травы №3



Пусть запомнит все ребята: Регулярно мыться надо И под водой облизываться, Чистых речей и заливаться!

Травы №4



Полотенце и расческа, И шампунь, зубная паста, Выть всегда должны своим - Ты не забудь их брать!

Травы №5



Очень важно это знать: Вечер ребята и утро: Ноги надо вытирать И мыть их в чистой!

Травы №6



Тыгелю, Юны старательно мой Фрукты и овощи перед едой!

Травы №7



Запомни: Никогда не надо прыгать, Хлопотать по дорожкам И на дорожках!

Травы №8



Обязательно помнить: Собирать не надо Рог при кашле и чихании Ты акробатой не превращай!

Травы №9



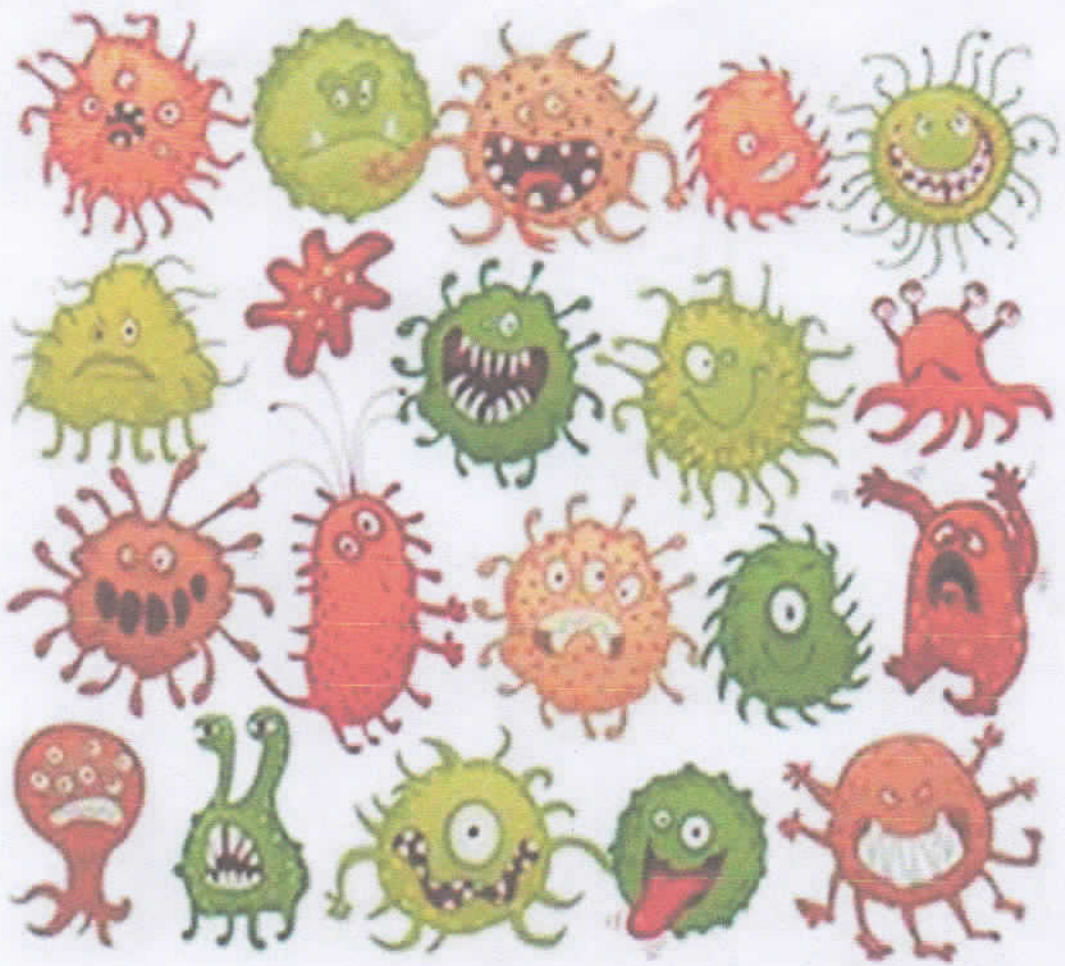
Пусть каждый шарф зимой, Дождю и зною - весточка! Помнить это не забывайте! Но только делайте!

Будьте здоровы и берегите своих детей!





**Помните, микробы есть везде.
Мойте руки регулярно!**



МИКРОБАМ СТОП



Просмотр развивающих мультфильмов



"Чистота - залог здоровья!"

