


Утверждено
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» сентября 2019 г. № 2
Председатель Педагогического совета
 С.А. Юргаева

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад №345
от «16» сентября 2019 г. № 140
Заведующий МОУ детский сад № 345
 С.А. Юргаева



**ПРОГРАММА КРУЖКА
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПЕСКОМ»
на 2019-2020 учебный год**

Составитель:
Долгова Наталья Георгиевна,
педагог-психолог

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации программы. Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
2. Содержательный раздел	4
2.1. Формы работы с детьми в рамках программы	4
2.2. Перспективное планирование в рамках программ	6
3. Организационный раздел	7
3.1. Учебно – методическое обеспечение	7
Список литературы	

Целью программы является: Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через:

- Развитие мелкой моторики руки ребенка.
- Развитие слухового внимания.
- Развитие графического воспроизведения.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки

Развивающие:

- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательная:

- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки.
6. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

Возрастные особенности особенности детей 5 – 6 лет.

Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Несформированность навыка работы с пишущим предметом, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате инструмента труда (карандаша, кисточки, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор.

Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

Структура занятий:

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка, письмо по контуру.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю - *среду в 15.30 мин*, продолжительностью 25 мин.

Оптимальное количество детей в группе – 9 - 10 человек.

Состав группы – одновозрастной 5-6 лет.

Форма работы: подгрупповая.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 1 занятие Пальчиковая игра "Приселка" Знакомство с клеткой (тетрадь) «КАПЕЛЬКИ» Капельки упали на листок тетради. Точечками стали на булавочной глади. Звонки у клеточек звонят беспешно,- Целый карандашик выжлоот, конечно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с тетрадным листом в крупную клеточку; учить ориентироваться в клеточке (нахождение правого верхнего угла, середины клеточки, и т.д. - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, тетрадь в крупную клеточку.</p>
<p>№ 2 занятие Пальчиковая игра "Дорожка" Штриховка (раскраска) «ДОРОЖКА» (тетрадь) Слева направо прокладываем дорожку: Из дальнего сада – выкладываем дорожку. Набудет дорожка ладная, забавная, — Итак же зотим на ней погулять!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с правилами штриховки -Формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева — направо по разлиновке. - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 3 занятие Пальчиковая игра "Четыре братца" Штриховка (раскраска) Привлекли узор (тетрадь) «ДАБОР ПИВА ЛЛЛСЯ!» Зелену пшуду, желтый повалился! Итак же упал, лишь слегка покатился.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения соединять углы клеточек по диагонали. - Закрепить правила штриховки; - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 4 занятие Пальчиковая игра "Улитки" Штриховка (раскраска) Раскрашивание в клеточках (тетрадь) «КОЛЕЧКИ» Звонки, колечки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения размещать внутри клеточки круг. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; - развивать мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: 	<p>Ручка или карандаш; раскраска, тетрадь в клеточку.</p>

<p>Учить вести ровные линии. Провести ровные линии. Провести ровные линии. Провести ровные линии. Провести ровные линии. Провести ровные линии.</p>	<p>вниманию, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах.</p>	
--	--	--

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 5 задание Пальчиковая игра «Помоги пальчики писать» Штриховка (раскраска) Работа в тетрадах в клетку: «ДЫМ» Тема: «Красивые тетрадки-рулет» По всей длине наш карандаш идет. Рукой движется сразу весь строчек, чтобы не так спрочутся не привалочек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить соединять углы клеточек по диагонали. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку, трафареты.</p>
<p>№ 6 задание Пальчиковая игра «Линейка» Выставляющие узоры из счетных палочек. Продолжи узор (рисовать) «Линейка» Тема: ветер волны, волны. Ветер ветер. Волны! Волны! Волны! Волны! Волны! Волны! Волны! Волны!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, пропись, счетные палочки.</p>
<p>№ 7 задание Штриховка известными ладошками Штриховка (раскраска) Рисование в прописи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей, не отрывая руки, продолжать рисунок, не выезжая из строки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>

<p>№ 8 занятие Массаж карандашом Выкладывание узоров из спичек Графическое изображение (тетрадь) «ДИРОЖКИ» «Вот так славный парижок! Ты же ешь меня дружок! Вот в печи я подымался, — на тетради показался. Полукруг рисуют детки на ломех листочках в клеточку.</p>	<p>самостоятельность в работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закрепить умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать сенсорные способности; конструктивные навыки; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Карандаш, счётные палочки, тетрадь в клеточку.</p>
--	--	---

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 9 занятие Пальчиковая игра «Строим дом» Графическое изображение «Дорожки» (пропись) Раскраска по клеточкам (тетрадь) «ВЕННИ» Задача трелот между строк. Вот дружок и два дружка. Между ними – галочка, — Развивалась палочка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 10 занятие Пальчиковая игра «Четыре братца» Графическое изображение «Дождик» (пропись) Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение правильно держать ручку (карандаш); - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска.</p>
<p>№ 11 занятие Пальчиковая игра «Пять пальцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепляем умения, используя в качестве опоры клеточки. - развивать умение ориентироваться 	<p>Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку, мелкие игрушки, мешочек.</p>

<p>Продолжи узор (тетрадь) Игра «Волшебный мешочек»</p>	<p>на листе бумаги в клеточку: - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	
<p>№ 12 занятие Пальчиковая игра «Братцы» Раскрашивание по клеточкам (графический диктант) (тетрадь) Штриховка (раскраска)</p>	<p>- Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 13 занятие Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики» Раскрашивание по клеточкам (графический диктант) Штриховка</p>	<p>-Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 14 занятие Пальчиковая игра «Бусы» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)</p>	<p>- Учить штриговать и раскрашивать рисунки с помощью цветных карандашей. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>

<p>№ 15 занятие Пальчиковая игра по выбору детей Высказание по картинкам (графический диктант) (тетрадь) Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить графические навыки, навыки штриховки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 16 занятие Пальчиковая игра «Пчелочки» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с разными видами штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 17 занятие Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение закрашивать изображение, используя разные виды штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>
<p>№ 18 занятие Пальчиковая игра «На кашню» Расование по клеточкам (графический диктант) (тетрадь) Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его указания. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 19 занятие Пальчиковая игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, счётные палочки.</p>

<p>"Баба Фрося". Выкладывание узоров из счётных палочки. Штриховка (раскраска)</p>	<p>указания. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	
<p>№ 20 занятие Пальчиковая игра "Пришли солдаты на постой". Рисование по клеточкам (графический диктант) Штриховка (раскраска)</p>	<p>- Учить правильно держать карандаш, соотносить образец с собственным рисунком. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>
<p>Тема</p>	<p>Программное содержание</p>	<p>Материал</p>
<p>№ 21 занятие Пальчиковая игра "Мои веселые пальчики" Выкладывание узора из счётных палочек. Рисование по клеточкам (графический диктант)</p>	<p>- Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки, сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, счётные палочки, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 22 занятие Пальчиковая игра «Гости» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)</p>	<p>- Формировать начальные каллиграфические навыки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость.</p>	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>

	самостоятельность в работе.	
№ 23 занятие Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить правила работы в прописях, правила штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе. 	Ручка или карандаш, раскраска, пропись.
№ 24 занятие Пальчиковая игра "Братцы" 2.Штриховка (раскраска) 3.Рисование по клеточкам (графический диктант)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе. 	Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.
Тема	Программное содержание	Материал
№ 25 занятие Изображение животных ладошками Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей изображать рисунок, не выезжая из строки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе. 	Ручка или карандаш, раскраска, пропись.
№ 26 занятие Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять действия по инструкции взрослого. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе. 	Ручка или карандаш, раскраска, пропись.
№ 27 занятие	- Формировать умение продолжать	Ручка или карандаш,

<p>Пальчиковая игра по выбору детей Рисование по клеточкам (графический диктант)</p> <p>Штриховка (раскраска)</p>	<p>рисунок от точки по словесной инструкции взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>раскраска, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 28 занятие Пальчиковая игра «Строим дом» Графическое упражнение «Допиши» (пропись) Рисование по клеточкам (графический диктант в тетради)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к выполнению графических упражнений. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 29 занятие Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>
<p>№ 30 занятие Пальчиковая игра "Братцы" 2. Штриховка (раскраска) 3. Дорисуй узор" (пропись)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку. - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, пропись.</p>

	работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	
№ 31 занятие Пальчиковая игра "Пришли солдаты на построй". Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка (раскраска)	- Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.
№ 32 занятие Пальчиковая игра "Братцы" Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант в тетради)	-Продолжать формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.

Мониторинг.

Мониторинг развития у детей сформированности навыков ориентировки в пространстве по основным направлениям, представлений о точке и линии как о средствах языка графики, способности освоения способов построения графических изображений геометрических фигур, разбиения фигур на части, воссоздания фигур из частей, преобразования формы фигур проводится 1 раз в год (май).

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы дополнительного образования кружка «Умелые пальчики». (Задания подбираются по усмотрению педагога)

Список использованной литературы:

1. С.А.Козлова «Я хочу в школу»-2007г
2. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
3. Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез, 2001 г. – 62 стр.
4. Интернет ресурсы

Список детей

Первая подгруппа

№	Фамилия, имя
1	Бабаханова Нурай
2	Дегтярёв Семён
3	Котельников Михаил
4	Ксенников Тимофей
5	Мирошниченко Игорь
6	Надежкин Артём
7	Пономарёва Вероника
8	Харин Иван
9	Хоботов Алексей

Вторая подгруппа

№	Фамилия, имя
1	Богданова Елизавета
2	Казачков Антон
3	Куц Амелия
4	Марченко Дарья
5	Парфенов Вячеслав
6	Поляков Матвей
7	Сазыкин Алексей
8	Тележенко Иван
9	Толстов Захар
10	Яковлев Яков

Пронумеровано, прошнуровано
и опечатано



С.А. Юртаев
Министр (06)

Следующий МОУ д/с № 345

С.А. Юртаева